

Giáo án cho các lớp K–12 tại Gwinnett được gọi là Kỹ Năng và Kiến Thức Học Đường (AKS) và được liên kết với nhà nước thông qua Georgia tiêu chuẩn xuất sắc trong Ngôn ngữ văn, Toán, Khoa học, và Khoa học Xã hội cho học sinh tiểu học. AKS của Gwinnett là một chương trình học nghiêm ngặt nhằm chuẩn bị cho sinh viên đại học và sự nghiệp trong thế kỷ 21 trong một tương lai toàn cầu.

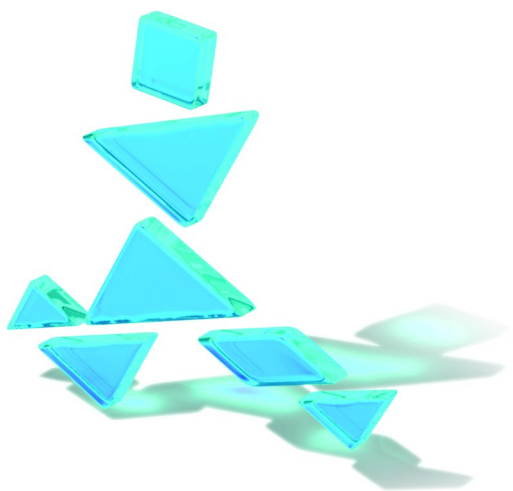
AKS dành cho mỗi cấp lớp liệt kê những điều chính yếu mà học sinh được kỳ vọng phải biết và có khả năng thực hiện ở cấp lớp đó hay môn học đó. AKS cung cấp một nền tảng vững chắc, dựa trên đó các giáo viên xây dựng các kinh nghiệm học tập phong phú. Giáo viên sử dụng các hướng dẫn về chương trình giảng dạy, công nghệ, và các tài liệu khác để dạy AKS và đảm bảo mỗi học sinh học tập hết khả năng của mình.

Kỹ Năng Kiến Thức Học Đường (AKS) do các giáo viên thiết kế cùng với sự đóng góp của phụ huynh và cộng đồng, nhằm hưởng ứng sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett:

*Sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là đạt được các chuẩn mực về kỹ năng, kiến thức học đường và hành vi ứng xử của mỗi học sinh nhằm đạt được những tiến bộ đáng kể so với các chuẩn mực địa phương, quốc gia hay toàn cầu.*

Tiếp tục đọc để biết thêm về những gì con em quý vị sẽ học trong Cấp Lớp 3 và làm thế nào để hỗ trợ việc học tập của con em tại nhà. Chúng tôi khuyến khích quý vị nói chuyện với con em về những gì em đang học.

**CHÀO MỪNG BƯỚC VÀO LỚP 3!**



# LỚP 3

TÀI LIỆU AKS DÀNH CHO PHỤ HUYNH  
2020-21

# AKS

ACADEMIC KNOWLEDGE AND SKILLS  
GWINNETT COUNTY PUBLIC SCHOOLS



## Ngôn Ngữ

Học đọc và viết là căn bản cho *tất cả* các hoạt động học tập. Ở cấp lớp 3, học sinh học đọc với mức chính xác và lưu loát nhằm hỗ trợ việc hiểu loại sách tiểu thuyết và không tiểu thuyết. Cụ thể, trọng tâm nằm ở việc phân tích từ ngữ, cùng với đọc và viết chính xác và diễn cảm. Học sinh sử dụng kỹ năng đọc và viết trong suốt ngày học như là một phần của các hoạt động trong lớp của môn Ngôn Ngữ, Toán, Khoa Học, và Khoa Học Xã Hội. Chương trình AKS nhấn mạnh kỹ năng đọc viết trong nội dung của tất cả các môn. Các hoạt động bao gồm việc đọc lớn tiếng, đọc và viết chung, đọc cùng nhau, các nhóm đọc được hướng dẫn, và thời gian đọc và viết độc lập – tất cả nằm trong bối cảnh của lớp học quân bình đọc và viết.

Vào cuối cấp lớp 3, tất cả học sinh được kỳ vọng:

- Biết và áp dụng cách phát âm theo trình độ cấp lớp và kỹ năng phân tích từ để hiểu nghĩa;
- Áp dụng các kỹ năng văn phạm thích hợp cho cấp lớp trong môn viết;
- Tự chọn sách, tự theo dõi để sửa các lỗi trong khi đọc và viết, nói và nghe các bạn đồng môn về việc đọc và viết của mình để trở thành người đọc và viết trong cả cuộc đời; và
- Sử dụng các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết để giao tiếp suốt cả ngày.

### Quân Bình Đọc và Viết

Giáo viên tuân thủ các nguyên tắc dưới đây nhằm xác định các phương pháp, chiến thuật, và tài liệu giảng dạy tốt nhất nhằm đáp ứng các nhu cầu của học sinh:

- Việc học đọc và viết là một tiến trình phức tạp với nhiều khía cạnh.
- Đọc và viết là việc kinh nghiệm ngôn ngữ, không phải chỉ là việc thực hành các kiến thức riêng lẻ.
- Đọc và viết là các hình thức trao đổi liên hệ với nhau nảy ra từ việc nghe và nói.
- Không chỉ có “một cách” cho việc giảng dạy đọc hay viết. Giáo viên sẽ phối hợp nhiều chiến lược để dạy mỗi học sinh.
- Việc học đọc và viết xảy ra suốt theo các giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển.
- Tất cả học sinh có thể học đọc và viết suốt theo giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển này với các hỗ trợ thích hợp.
- Việc hiểu biết mức phát triển ở mỗi trẻ em cho phép giáo viên đánh giá, hoạch định, và giảng dạy một cách thích hợp.
- Trẻ em phải được đắm mình trong một môi trường giàu chữ nghĩa.
- Việc đọc với hay viết cho và bởi trẻ em phải diễn ra mỗi ngày.
- Mỗi ngày, trẻ em phải có các cơ hội đọc các tài liệu các em tự chọn và viết về các chủ đề tự chọn.
- Việc đọc và viết liên hợp với nhau trong tất cả các lãnh vực học tập.

### Nghe và Nói

Học sinh lớp 3 lắng nghe và viết về nhiều hình thể văn học khác nhau, chẳng hạn như truyện và thơ, nhiều thể loại tiểu thuyết và không tiểu thuyết. Những thể loại này bao gồm kịch, tiểu sử, bản báo cáo và các hình thức truyền thông đại chúng. Các em học cách lắng nghe chăm chú để có thể đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi và chỉ dẫn. Học sinh trao đổi trong các đối thoại bằng ngôn ngữ giàu tính miêu tả bằng cách liên hệ các kinh nghiệm và kể lại các câu chuyện. Học sinh lớp 3 thảo luận các thành tố văn học và không thuộc văn học, chẳng hạn như nhân vật, bố cục, cốt truyện và chủ đề, nguyên nhân/kết quả, và ý chính và các chi tiết hỗ trợ.

### Đọc

Học sinh lớp 3 đọc nhiều bài đọc có mục đích và để thư giãn. Các em sử dụng nhiều chiến lược hỗ trợ khác nhau khi các em gặp phải các bài đọc khó. Các chiến lược bao gồm kể lại, tóm lược/diễn giải, và sử dụng bằng chứng từ bài đọc để hỗ trợ suy luận của mình. Các học sinh phát biểu vào bảo vệ ý kiến về bài đọc. Học sinh lớp 3 được kỳ vọng đọc bài đọc dành cho cấp lớp với độ chính xác, tốc độ thích hợp, và sự diễn cảm để có thể hiểu những gì mình đọc một cách hiệu quả.

### Học Từ

#### (Phát âm, Đánh vần, Từ Vựng, Ngữ Pháp và Tập Viết Tay)

Vào cuối năm, các học sinh phải có khả năng đọc và đánh vần một dạng chữ chọn lọc và các từ thông dụng. Trong năm, giáo viên đánh giá khả năng của học sinh sử dụng những từ này một cách chính xác trong việc đọc và viết. Học sinh cũng luyện tập viết bằng chữ thảo rõ ràng và dễ đọc.

### Viết

Ở cấp lớp này, học sinh viết bài bày tỏ quan điểm theo đề tài hoặc bài luận bên vực một quan điểm và viết bài mang tính thông tin nhằm khảo sát một đề tài và chia sẻ thông tin rõ ràng. Các em viết chuyện dựa trên kinh nghiệm thật hoặc tưởng tượng. Học sinh lớp 3 sử dụng các yếu tố của phong cách viết - như ý thức về độc giả, giọng điệu, ngôn ngữ phong phú và giàu tính mô tả - để làm cho bài viết của các em hấp dẫn và giàu thông tin. Các học sinh sử dụng văn phạm, chính tả, từ viết hoa, và dấu chấm câu thích hợp với cấp lớp trong bài viết và duyệt lại. Học sinh biết tự chỉnh bài viết của mình.



### Các Gợi Ý Về Đọc và Viết Dành Cho Phụ Huynh

- Thiết lập thời gian đọc tại nhà. Thay phiên đọc một chương của một quyển sách chương hồi yêu thích nhất.
- Không nghỉ ngơi trong việc đọc sách. Trong chuyến đi bằng xe hơi, mang theo sách (hay các sách được thu băng) mà cả gia đình yêu thích.
- Là một tấm gương sáng. Khi đến giờ đọc cho con em, tự tìm lấy một quyển sách hay tạp chí cho quý vị.
- Thường xuyên đến thư viện.



## Toán

Trong lớp toán học, học sinh sẽ trở nên người giải toán tự tin và có trình độ. Học sinh phát triển sự hiểu biết và sử dụng các con số khi họ khám phá cách toán học áp dụng cho đời sống. Khi các em áp dụng học tập trong bối cảnh đó, các học sinh sẽ trao đổi suy nghĩ và lý luận toán học một cách hiệu quả.

Chương trình lớp 3 đặt trọng tâm vào các lãnh vực toán học thực hành, số, và phép tính hệ số mười, hình học, phép đo lường và số liệu, và lối suy nghĩ mang tính đại số. Vào cuối năm lớp 3, các học sinh sẽ có khả năng làm những việc sau:

- Trình bày vài giải toán bằng phép nhân và chia trong phạm vi 100;
- Giải những bài toán hai bước bao gồm bốn phép tính, và nhận dạng và giải thích các kiểu mẫu trong phép tính;
- Phát triển sự thông hiểu về phân số, đặc biệt là phân số đơn vị (có tử số bằng 1);
- Phát triển sự thông hiểu về diện tích mẫu, và liên hệ diện tích với phép nhân và phép cộng;
- Mô tả và phân tích hình thể trong không gian hai chiều cùng những đặc tính của các hình thể; và
- Giải quyết vấn đề liên quan đến đo lường và phỏng đoán dung lượng lỏng, khối lượng, và khoảng thời gian.

Học sinh lớp 3 sử dụng một số các chiến lược và công cụ khi các em học toán. Các em làm việc cùng nhau để giải quyết các vấn đề. Các em viết nhật ký toán học và tạo sự kết nối giữa lớp học và các ví dụ thực tiễn. Các học sinh sử dụng đồ dùng học tập thực nghiệm, công nghệ và các bài toán đố và phép tính. Các em sử dụng các bài toán đố và phép tính, và các chiến lược giải quyết vấn đề trong lớp học



### Các Gợi Ý Về Môn Toán Dành Cho Phụ Huynh

- Đo lường bằng tách, pint, quart, gallon, và lít.
- Các công việc nhà đưa ra các cơ hội thực hành các kỹ năng toán. Yêu cầu con em của quý vị đo lường các tách và muỗng để chỉ ra các phân số khi quý vị nấu bữa ăn chiều. Thảo luận các phần có tính phân số khi quý vị xếp đồ, đặc biệt là khăn tắm và khăn trải giường.



## Khoa Học

Ở lớp 3, học sinh bắt đầu phát triển sự hiểu biết về thực tiễn khoa học và kỹ thuật. Thông qua thăm dò và tìm hiểu, sinh viên đặt câu hỏi, đưa ra dự đoán, và giải thích. Thông qua thăm dò và hỏi đáp, học sinh đặt câu hỏi và đưa ra các dự đoán. Họ phát triển hiểu biết của mình về trái đất, cuộc sống, và khoa học vật lý. Học sinh sử dụng các công cụ khoa học để trải nghiệm khoa học trong các lĩnh vực nội dung này.

### Thực hành Khoa học và Kỹ thuật

Học sinh lớp 3 học để ghi nhận các quan sát, tạo biểu đồ và đồ thị, và giải thích cho kết quả của chúng. Trẻ em sử dụng các công cụ khoa học để đo lường và phát triển phác họa và mô hình để biểu hiện các khái niệm phức tạp hoặc trừu tượng. Họ được đào tạo về thực hành an toàn và học cách thừa nhận sự cần thiết phải làm việc cẩn thận trong điều tra khoa học.

### Các Thể Loại Khoa Học

#### Khoa Học Trái Đất

Học sinh lớp 3 kiểm tra các thuộc tính vật lý của đá và đất thông qua việc đặt câu hỏi và quan sát. Trẻ em phân loại đá bằng các tính chất vật lý của chúng. Họ học được vai trò của thời tiết trong điều kiện đá và đất theo thời gian.

#### Khoa Học Đời Sống

Các học sinh lớp 3 học về môi trường sống Georgia. Các em khám phá những gì xảy ra đối với các sinh vật khi môi trường sống thay đổi và xác định các chức năng cho phép động vật và thực vật sống và phát triển trong vùng môi trường sống của chúng. Các em giải thích các tác động của sự ô nhiễm và các cách thức bảo vệ môi trường thông qua việc quan sát.

#### Khoa Học Vật Lý

Các học sinh học cách sử dụng năm giác quan để quan sát các đặc điểm của đồ vật và để phân loại theo thuộc tính vật lý. Các học sinh lớp 3 khảo sát năng lượng nhiệt và đo nhiệt độ.



### Các Gợi Ý về Khoa Học Dành Cho Phụ Huynh

- Đi công viên với con em. Thảo luận về các loại chim, động vật, và côn trùng mà quý vị quan sát. Nói về việc vì sao các động vật đó sống trong công viên và không sống trong bãi đậu xe hay gần khu nhà ở.
- Khi chuẩn bị thức ăn trưa mang theo, yêu cầu con của quý vị đề xuất loại vật liệu hay hộp có tính giữ nhiệt tốt hơn và giúp giữ cho thức ăn lạnh trong thời gian lâu hơn.



## Khoa Học Xã Hội

Chương trình Khoa Học Xã Hội của GCPS chuẩn bị cho các em học sinh dự phần với tư cách công dân hữu ích trong một xã hội dân chủ. Học sinh hiểu vai trò và trách nhiệm của công dân. Các em phát hiện di sản của Mỹ và vai trò và trách nhiệm của Mỹ trên thế giới. Học sinh liên hệ quá khứ với hiện tại. Các em học về các tương đồng và dị biệt giữa các quốc gia, nền văn hóa và con người trên thế giới. Học sinh diễn giải bản đồ và địa cầu, xử lý thông tin, và giải quyết các vấn đề. Học sinh sẽ học được niềm tin và ý tưởng ảnh hưởng đến quyết định và luật pháp như thế nào, xung đột gây ra thay đổi như thế nào, hành động ảnh hưởng đến xã hội như thế nào và sự chuyển động của mọi người và sự lan truyền của các ý tưởng ảnh hưởng đến mọi người.

### Nơi Ta Sống / Tài Chính Cá Nhân / Tham gia công dân

Học sinh lớp 3 có thể giải thích tác động của địa lý đối với các sự kiện. Các em học sử dụng kinh tuyến và vĩ tuyến để định vị. Các học sinh có thể rút ra kết luận hoặc khái quát hóa, căn cứ trên các bản đồ. Các học sinh lớp 3 hiểu các nguồn hỗ trợ. Các em học cách thức chính phủ sử dụng thuế để cung cấp một vài hàng hóa và dịch vụ trong nền kinh tế thị trường.

### Quốc Gia của Chúng Ta

Trong chương trình Nghiên cứu Xã hội K-5, học sinh tập trung vào di sản của chúng ta. Học sinh lớp 3 bắt đầu nghiên cứu Di sản Hoa Kỳ của chúng ta, với trọng tâm là người da đỏ người Mỹ, thăm dò và thuộc địa Mỹ. Học sinh tìm hiểu về ba nhánh của chính phủ ở cấp tiểu bang và liên bang. (Xem phần về Giáo dục Nhân cách để tìm hiểu thêm về khu vực trọng tâm này.)



### Các Gợi Ý về Giáo Dục Công Dân Dành Cho Phụ huynh

- Đi bầu và đeo nhãn "Tôi đã đi bầu" với niềm tự hào. Giải thích cho con em của quý vị vì sao quý vị bầu cử.
- Nói chuyện với con của quý vị về các nghĩa vụ và kinh nghiệm dân sự của quý vị theo cách tích cực.



## Nghệ Thuật

Học sinh của trường phổ thông cơ sở đang ở đúng độ tuổi thích hợp để phát triển nền tảng vững chắc cho sự thành công. Vì vậy, sự sáng tạo là một trong những yếu tố chính được các cơ quan chức năng tìm đến.

### Mỹ Thuật

Trong cấp lớp 3–5, học sinh mỹ thuật mài giũa kỹ năng quan sát và nâng cao kỹ năng kỹ thuật. Thông qua sự lặp đi lặp lại trong khối tiểu học, các học sinh thông thạo các khái niệm nghệ thuật. Các em phân biệt sự khác nhau giữa các tác phẩm trên thế giới và xuyên suốt nhiều thế kỷ. Các em học về các trào lưu Hiện Thực, Biểu Hiện, và Hệ Thống trong lịch sử nghệ thuật.

Học sinh lớp 3 sử dụng một phạm vi rộng lớn hơn các đề tài và phương tiện. Khi các học sinh học về nghệ thuật, các em tạo ra các sản phẩm của chính mình. Các em vẽ, sơn, điêu khắc, in, làm đồ gốm, nghệ thuật sợi, truyền thông đại chúng hỗn hợp, và các hình ảnh số. Các học sinh khám phá màu sắc, hình thể, các sự thay đổi giá trị, tương phản, thiết kế, cấu tạo, và kết cấu trong tác phẩm. Các em sử dụng công nghệ để tạo nên nghệ thuật.

### Âm Nhạc Tổng Quát

Chương trình âm nhạc dành cho cấp lớp 3–5 tạo nên một nền tảng cho việc học tập âm nhạc xa hơn ở cấp trung học cơ sở. Các học sinh biết nhiều phong cách âm nhạc khác nhau thông qua việc nghe, chuyển động, sáng tạo, hát, và chơi nhạc cụ. Việc thảo luận và thể hiện hỗ trợ việc thông hiểu âm nhạc của các em. Các học sinh học cách trình diễn đồng bộ thông qua các lượt, các bài hát đối (echo songs), các bài hát cặp (partner songs). Các em đọc diễn hay trình diễn theo nhóm. Các em sáng tác các bài nhạc hoặc nhạc đệm đơn giản. Các em sáng tạo các bước chuyển động cho các vở nhạc kịch và trình diễn.

Học sinh lớp 3 được giới thiệu âm nhạc đại diện cho nhiều giai đoạn và các nền văn hóa khác nhau. Các em xác định các nhà sáng tác nhạc và nhạc đệm bậc thầy. Các em khám phá sự khác biệt giữa hợp âm trưởng và thứ và sự khác nhau trong giọng hát. Các học sinh học cách các yếu tố âm nhạc, chẳng hạn như giai điệu và nhịp điệu, đóng góp vào đặc điểm của một tác phẩm như thế nào. Các học sinh xác định các nhóm nhạc cụ căn cứ trên âm thanh và hình ảnh. Các học sinh lớp 3 bắt đầu học cách đọc nhạc, bao gồm các ký hiệu, cao độ và các biểu tượng âm nhạc.

### Nghệ thuật sân khấu Và Nhảy múa.

Một số trường tiểu học của chúng tôi cung cấp các chương trình Nghệ thuật sân khấu Và Nhảy múa.

Các yếu tố cần thiết và sáng lập bắt đầu tại một tuổi trẻ và các chương trình sân khấu hỗ trợ các kỹ năng này thông qua việc sử dụng các cá nhân và diễn cảm của học sinh.

Các khóa học nhảy hỗ trợ cho sự học âm nhạc cũng như múa và tập thể dục mà là sự cần thiết cho các trẻ em để phát triển thân thể và trí tuệ.



### Các Gợi Ý Về Mỹ Học Dành Cho Phụ huynh

- Khuyến khích sự sáng tạo của con em quý vị. Cho con em cơ hội và cung cấp nghệ thuật vật tư để có thể khám phá và tạo ra ở nhà.
- Yêu cầu con em lắng nghe phần nhạc thu khi quý vị xem phim hay tiết mục từ các thời điểm hay xứ sở khác nhau.
- Thăm bảo tàng nghệ thuật quanh Atlanta. Tìm các tiết mục và sự kiện nghệ thuật của các nghệ sĩ trường trung học phổ thông địa phương



## Giáo Dục Sức Khỏe và Thể Chất

### Sức Khỏe

Trong Giáo Dục Sức Khỏe, các học sinh học cách sống một cuộc sống lành mạnh và giảm thiểu các nguy cơ liên quan đến bệnh tật và thương tích. Các em cũng học các hệ quả của các hành vi không lành mạnh. Học sinh học cách có trách nhiệm đối với các quyết định và hành động của mình, và hiểu biết về ảnh hưởng của mình đối với người khác. Mỗi năm, các học sinh học các bài học thích hợp với cấp lớp về sức khỏe tinh cảm, mối quan hệ, dinh dưỡng, và lợi ích của các hoạt động thể chất, biện pháp phòng ngừa lạm dụng các chất, cơ thể người cơ bản, sức khỏe cá nhân, và sự an toàn.

Học sinh lớp 3 hiểu cách báo cáo và xử lý các trường hợp khẩn cấp thông thường như thế nào. Các em phân tích các quyết định và hành động cá nhân có thể ảnh hưởng đến khả năng bị tổn thương như thế nào. Các bài học tập trung vào việc vệ sinh đúng cách để phát huy sức khỏe và phòng ngừa bệnh tật. Các em phát triển một sự hiểu biết cơ bản về hệ tuần hoàn hay hệ hô hấp và bệnh tật. Các em phát triển sự hiểu biết trong việc có trách nhiệm với các lựa chọn lành mạnh. Các học sinh đánh giá hậu quả của việc sử dụng thuốc, thức uống có cồn, và thuốc lá. Học sinh lớp 3 xác định sự biểu đạt các trạng thái tinh cảm một cách lành mạnh. Các em học cách mâu thuẫn được giải quyết trong phạm vi gia đình như thế nào.

### Giáo Dục Thể Chất (PE)

Giáo Dục Thể Chất nhấn mạnh việc thể dục trong suốt cuộc đời, các hoạt động thể chất, và phát triển kỹ năng. Thông qua các lớp học được hoạch định kỹ lưỡng, các học sinh học về tầm quan trọng của các hoạt động thể chất – vì sức khỏe và vì sự thành công của các em ở trường. Chương trình giảng dạy phát triển việc tăng cường thể dục khi học sinh tiếp thu các kỹ năng và phát triển về mặt thể chất.

Trong PE, học sinh học về các hoạt động thể dục tăng cường sức khỏe. Các em phát triển các kỹ năng như ném, bắt, và đánh nhiều đồ vật khác nhau bằng thân thể hoặc dụng cụ. Học sinh lớp 3 học di chuyển theo nhiều kiểu và phương hướng theo thứ bậc, tập cân bằng và chuyển trọng tâm. Các em phát triển nhận biết không gian riêng và chung, thực hành lượng giá, và đặt mục tiêu thể thao.



### Các Gợi Ý Về Sức Khỏe và Giáo Dục Thể Chất Dành Cho Phụ Huynh

- Yêu cầu con em giúp quý vị hoạch định và chuẩn bị các bữa ăn lành mạnh cho gia đình.
- Giới hạn thời gian giải trí “dạng tĩnh” – xem tivi, video và trò chơi trên máy tính, v.v – và thay thế bằng các hoạt động thể chất.
- Nói về các thói quen vệ sinh tốt.

## MYeCLASS Cổng thông tin học sinh

Cổng thông tin học sinh (Student Portal) của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là MYeCLASS. Cổng thông tin học sinh là một môi trường trực tuyến cung cấp cho sinh viên truy cập vào các trang web học trực tuyến của họ; một lựa chọn sách giáo khoa kỹ thuật số tương ứng với lịch trình lớp học sinh cá nhân; nguồn lực bổ sung, chẳng hạn như sổ tay dành cho học sinh/phụ huynh, liên kết đến các trang web hỗ trợ những gì học sinh đang học; thư viện nghiên cứu trực tuyến; các danh mục phương tiện truyền thông; cơ sở dữ liệu của tài liệu tham khảo chung; sách điện tử (ebooks), và điểm số của học sinh.



Học sinh đăng nhập vào MYeCLASS bằng cách Số Ký hiệu Học sinh GCPS của các em và mật khẩu mà các em tạo ra vào đầu năm học.

MYeCLASS sẵn sàng để dùng qua bất kỳ thiết bị kết nối được Internet. Tìm thấy một liên kết từ trang chủ GCPS của trang web [www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org).

### Các Chương Trình và Dịch Vụ Đặc Biệt

Hệ thống trường học cung cấp các chương trình và dịch vụ đặc biệt đa dạng, bao gồm Title I, Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL), Giáo Dục Đặc Biệt, Đào Tạo Học Sinh Giỏi, và các chương trình thay thế. Sự hướng dẫn, công tác xã hội, và các dịch vụ tâm lý đáp ứng các nhu cầu của học sinh về tinh cảm và thể chất, cùng với các dịch vụ y tế giới hạn cho tất cả học sinh và các hỗ trợ điều dưỡng đặc biệt cho các học sinh kém sức khỏe. Chương Trình Dinh Dưỡng Nhà Trường điều hành tất cả các bếp ăn trong mỗi trường GCPS. Một vài chương trình và dịch vụ có yêu cầu hội đủ điều kiện và đòi hỏi phải kiểm tra để được vào chương trình. Trong trang này, tìm hiểu thêm về các chương trình và dịch vụ này.



## Đào Tạo Học Sinh Giỏi

Chương Trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi GCPS, được gọi là FOCUS tại cấp tiểu học, cung cấp thách thức về học thuật cho các học sinh có trí tuệ phát triển vượt bậc. Chương trình cung cấp các cơ hội học tập có giá trị ở trình độ kiến thức cao và tốc độ nhanh. Tất cả các lớp học của chương trình đào tạo học sinh giỏi cung cấp kinh nghiệm học tập mở rộng chương trình giảng dạy AKS của GCPS và phát triển sự suy nghĩ chiến lược và tiến triển của học sinh. Các kinh nghiệm này giúp học sinh phát triển các chiến lược và tiến trình suy nghĩ. Các lớp học được các giáo viên có bằng cấp về đào tạo học sinh giỏi giảng dạy. Học sinh được vào học trong chương trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi phải hội đủ các điều kiện do tiểu bang đặt ra. Cả trình độ học tập của học sinh lẫn kết quả thi trong các kỳ thi quốc gia được sử dụng để quyết định việc tham gia vào chương trình.



## Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý

Văn Phòng Phụ Trách Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý của GCPS tập trung vào việc đáp ứng các nhu cầu giáo dục của học sinh có khuyết tật, bắt đầu lúc ba tuổi. Các em phải đáp ứng các yêu cầu về điều kiện hợp lệ do Sở Giáo Dục Tiểu Bang Georgia đặt ra. GCPS cung cấp các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt toàn diện, bao gồm việc kiểm tra và biện pháp khắc phục.



## Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL)

Học sinh có ngôn ngữ chính tại nhà khác Tiếng Anh và chưa thông thạo Anh Ngữ được trợ giúp qua chương trình Anh Ngữ Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) cho đến khi thông thạo. ESOL phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, và viết trong môi trường xã hội lẫn ngôn ngữ học đường của các môn ngôn ngữ, toán, khoa học, và xã hội học. Học sinh học Anh Ngữ được giảng dạy bởi giáo viên có trình độ cao và là những chuyên gia đã được chứng nhận trong lãnh vực này.



## Giáo Dục Tính Cách

Hệ thống trường học tán thành sự ủy thác của Hội Đồng Lập Pháp Georgia yêu cầu tất cả trường học giảng dạy giáo dục tính cách. Xã hội và văn hóa quyện vào nhau qua sợi chỉ xuyên suốt nhằm hướng cách thức ta sống, làm việc và học tập. Các niềm tin chung này được giảng dạy tại nhà và được củng cố ngoài cộng đồng, trường học, các định chế tôn giáo và các nhóm dịch vụ thanh thiếu niên. Các nguyên lý cơ bản này hướng dẫn các giáo viên Quận Gwinnett giảng dạy và hệ thống trường học hoạt động trong lãnh vực giảng dạy và học tập. Giáo dục tính cách được hòa quyện triệt để trong chương trình giảng dạy AKS.



## Tư Vấn và Cố Vấn

Thông qua sự hợp tác với các quản trị viên, giáo viên và gia đình, các cố vấn trường học thiết kế và cung cấp một chương trình phù hợp, dựa trên dữ liệu và phù hợp với sự phát triển, thúc đẩy môi trường học tập tích cực cho học sinh. Các hoạt động tư vấn và can thiệp hỗ trợ tất cả học sinh trong các lĩnh vực thành tích học tập, phát triển nghề nghiệp và phát triển tình cảm xã hội. Thông qua các bài học cốt lõi trong lớp học, tư vấn nhóm nhỏ và tư vấn cá nhân, cố vấn trường học xây dựng mối quan hệ bền chặt với học sinh của họ.



## Hiểu Biết Về Công Nghệ/Thông Tin và Truyền Thông Đại Chúng

Chương trình truyền thông của trường đóng góp vào thành tích học tập của học sinh của bạn và cung cấp các công cụ cần thiết để điều hướng thành công xã hội giàu thông tin của chúng tôi. Tất cả các trung tâm truyền thông của GCPS đều có một chuyên gia truyền thông được nhà nước chứng nhận toàn thời gian, hỗ trợ hướng dẫn và thúc đẩy việc đọc như một kỹ năng nền tảng để học hỏi, phát triển cá nhân và hưởng thụ. Bộ sưu tập phương tiện chứa các tài liệu hiện tại, chất lượng cao ở nhiều định dạng phù hợp với cộng đồng mà họ phục vụ. Học sinh học được tầm quan trọng của quyền công dân kỹ thuật số và được cung cấp quyền truy cập tại nhà và trường học vào các tài nguyên trực tuyến phù hợp với tiêu chuẩn GCPS. Không gian trung tâm truyền thông được thiết kế linh hoạt để phù hợp với hướng dẫn nhóm lớn, cộng tác nhóm nhỏ, thăm dò và khám phá cá nhân.

## Gợi Ý Cho Phụ Huynh Để Giúp Con Em Có Được Kinh Nghiệm Học Lớp 3 Thành Công

*Khảo cứu cho thấy khi phụ huynh tham gia vào sự học vấn của con em tại nhà, các em sẽ học tốt hơn tại trường. Khi phụ huynh tham gia tại trường, thành tựu học tập của con em tăng cường và trường các em theo học trở nên mạnh hơn.*

Có Mặt (Be There) là một phong trào toàn quốc nhằm tạo luồng hứng khởi cho phụ huynh trong việc tích cực gắn bó vào sự nghiệp học vấn của con em và trường học. Có quá nhiều phút giây phụ huynh có thể giáo huấn con em. Quý vị có thể là người thầy đáng chuộng bằng cách nối kết một cách có ý nghĩa qua các thông lệ thường nhật...lái xe, chuẩn bị bữa ăn, đi mua sắm, hay làm việc nhà. Bên dưới và trong suốt tập sách này, quý vị sẽ thấy các gợi ý hỗ trợ con em có được kinh nghiệm học tập thành công trong năm lớp 3. Tìm thêm các gợi ý hữu ích và các nguồn hỗ trợ khác trên trang web của hệ thống trường học và trang web của trường địa phương.

- Đọc, nói, và lắng nghe con của quý vị thường xuyên và về nhiều đề tài đa dạng khác nhau.
- Khuyến khích lòng thích sự học tự nhiên của con em đang học lớp 1 bằng lời khen. Ghi nhận sự tò mò và nỗ lực của con em. Nói cho con em biết rằng sự thành công về mặt học vấn của em là điều quan trọng đối với quý vị.
- Liên hệ với giáo viên của con em. Tham dự các buổi họp phụ huynh – trong mùa thu và mùa xuân – để thảo luận về sự tiến bộ của con em.
- Nói chuyện với con em của quý vị về những gì em học tại trường. Sử dụng tập sách này như là một nguồn tham khảo. Quý vị có thể tìm thấy một danh sách AKS hoàn chỉnh dành cho khối lớp 1 trên trang web của nhà trường ([www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org)).
- Đẩy mạnh tầm quan trọng của việc đi học đều đặn và đúng giờ. Nhấn mạnh rằng việc học là ưu tiên của gia đình và việc đến lớp mỗi ngày rất quan trọng.
- Lưu ý đến những việc xảy ra ở trường và lớp. Đọc các bản tin nội bộ và bản báo cáo được gửi về nhà. Xin vào trang web của trường và trang web của Quận để biết thêm chi tiết.
- Yêu cầu xem xét bài làm của con em. Giữ các bài làm mẫu để có thể thấy và ăn mừng sự trưởng thành của con em trong năm nay.
- Tham gia PTA và các sự kiện của trường. Làm tình nguyện viên ở trường nếu có thể.
- Đặt kỳ vọng đối với hạnh vi học thích hợp Phải chắc chắn con em quý vị hiểu sự quan trọng của quy tắc lớp học, và biết rằng quý vị mong đợi hạnh vi tốt suốt trong ngày học của các em.
- Giao cho con em các trách nhiệm mỗi ngày, ví dụ như chọn quần áo để mặc đi học, dọn bàn ăn tối, hay làm giường của em.
- Khuyến khích các thói quen lành mạnh, ví dụ như dùng các thực phẩm giàu dưỡng chất, nghỉ ngơi thật nhiều, và ngủ buổi tối đúng giờ, và năng vận động thể chất.
- Viếng thăm các trung tâm cảnh thú vị tại địa phương, bao gồm công viên, bảo tàng, và thư viện công cộng. Thẻ thư viện miễn phí cho các công dân của quận.
- Chia sẻ các câu chuyện hay truyền thống gia đình. Khuyến khích con em nói chuyện với thành viên lớn tuổi trong gia đình về từng trải của họ và lịch sử gia đình.

## 10 Việc Quý Vị Có Thể Làm Để “Có Mặt” (Be There) với Con Em

### HÃY LÀ...

- **Một phụ huynh luôn gắn bó...** *Lưu ý, mẫn cảm, đồng lòng*
- **Một tấm gương...** *Quan tâm, cam kết, có ảnh hưởng*
- **Một người cổ vũ...** *Ứng hộ, lạc quan, vui vẻ*
- **Một cộng sự...** *Khuyến khích, làm việc cùng nhau*
- **Giáo viên đáng chuộng của con em...** *Dạy dỗ khi có thời cơ*
- **Một người phê bình thân thiện...** *Kiên nhẫn, chấp nhận, uyển chuyển*
- **Một tư vấn viên...** *Sẵn sàng để giúp đỡ, chia sẻ kinh nghiệm*
- **Một người trao đổi hiệu quả...** *Là người nói, người nghe, luôn nối kết*
- **Một người học trong cả cuộc đời...** *Tim tòi, chia sẻ, đọc cùng nhau*
- **Một người tán thành...** *Cho con em, nhà trường, cộng đồng, và nền giáo dục công*



## Về Việc Thi

Các Trường Công Lập Quận Gwinnett đo lường thành tựu học sinh trong nhiều cách khác nhau nhằm đảm bảo học sinh học tập chương trình giảng dạy AKS. Học sinh sẽ tham gia các bài kiểm tra của lớp học, Quận, và tiểu bang. Chương trình kiểm tra của chúng tôi giúp các giáo viên theo dõi tiến bộ học tập của học sinh. Các dữ liệu kiểm tra và thông tin chỉ ra điểm mạnh và điểm yếu của học sinh. Các điểm này giúp các giáo viên lên kế hoạch giảng dạy chính đáng nhằm thúc đẩy sự thành công của mỗi học sinh.

## Việc thi của Lớp 3

Sở giáo dục tiểu bang Georgia quản trị Hệ thống đánh giá Georgia Milestone là một chương trình đánh giá toàn diện Học sinh lớp 3 sẽ thi bài thi cuối niên học của môn Văn khoa và Toán học. Xin vào trang web của GCPS để biết thêm chi tiết về các cuộc thi, hoặc nói chuyện với giáo viên của con em quý vị.

*Bộ Giáo dục Georgia đang tìm cách từ bỏ các yêu cầu kiểm tra liên bang. GCPS sẽ liên lạc với các gia đình nếu chương trình đánh giá nhà nước thay đổi do yêu cầu này.*



**Gwinnett County  
Public Schools**

437 Old Peachtree Road, NW  
Suwanee, GA 30024  
[www.gcpsk12.org](http://www.gcpsk12.org)

July 2020

**AKS Brochure – 3rd Grade – Vietnamese**