

Giáo án cho các lớp K-12 tại Gwinnett được gọi là Kỹ Năng và Kiến Thức Học Đường (AKS) và được liên kết với nhà nước thông qua Georgia tiêu chuẩn xuất sắc trong Ngôn ngữ văn, Toán, Khoa học, và Khoa học Xã hội cho học sinh tiểu học. AKS của Gwinnett là một chương trình học nghiêm ngặt nhằm chuẩn bị cho đại học và sự nghiệp trong thế kỷ 21 trong một tương lai toàn cầu.

AKS dành cho mỗi cấp lớp liệt kê những điều chính yếu mà học sinh được kỳ vọng phải biết và có khả năng thực hiện ở cấp lớp đó hay môn học đó. AKS cung cấp một nền tảng vững chắc, dựa trên đó các giáo viên xây dựng các kinh nghiệm học tập phong phú. Giáo viên sử dụng các hướng dẫn về chương trình giảng dạy, công nghệ, và các tài liệu khác để dạy AKS và đảm bảo mỗi học sinh học tập hết khả năng của mình.

Kỹ Năng Kiến Thức Học Đường (AKS) do các giáo viên thiết kế cùng với sự đóng góp của phụ huynh và cộng đồng, nhằm hưởng ứng sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett:

Sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là đạt được các chuẩn mực về kỹ năng, kiến thức học đường và hành vi ứng xử của mỗi học sinh nhằm đạt được những tiến bộ đáng kể so với các chuẩn mực địa phương, quốc gia hay toàn cầu.

Tiếp tục đọc để biết thêm về những gì con em quý vị sẽ học trong cấp lớp Mẫu Giáo và làm thế nào để hỗ trợ việc học tập của con em tại nhà. Chúng tôi khuyến khích quý vị nói chuyện với con em về những gì em đang học.

**CHÀO MỪNG BƯỚC
VÀO LỚP 2 !**



Lớp 2

TÀI LIỆU AKS DÀNH CHO PHỤ HUYNH 2020-21



ACADEMIC KNOWLEDGE AND SKILLS
GWINNETT COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Ngôn Ngữ

Học đọc và viết là căn bản cho *tất cả* các hoạt động học tập. Ở cấp lớp 2, học sinh học kỹ năng khởi đầu đọc và viết là kỹ năng sẽ dẫn đến thành công trong các cấp lớp tiếp theo. Cụ thể, tập trung vào đọc với độ chính xác và lưu loát để hỗ trợ hiểu. Học sinh sử dụng kỹ năng đọc và viết trong suốt ngày học như là một phần của các hoạt động trong lớp của môn Ngôn Ngữ, Toán, Khoa Học, và Khoa Học Xã Hội. Chương trình AKS nhấn mạnh kỹ năng đọc viết trong nội dung của tất cả các môn. Các hoạt động bao gồm việc đọc lớn tiếng, đọc và viết chung, đọc cùng nhau, các nhóm đọc được hướng dẫn, và thời gian đọc và viết độc lập – tất cả nằm trong bối cảnh của lớp học quân bình đọc và viết.

Vào cuối cấp lớp 2, tất cả học sinh được kỳ vọng:

- Biết và áp dụng các kỹ năng phân tích ngữ âm và phân tích cấp độ trong việc giải mã các từ;
- Sử dụng các kỹ năng văn phạm và từ ngữ thích hợp cho cấp lớp trong môn viết;
- Áp dụng văn phạm theo cấp lớp và kỹ năng học từ để viết;
- Tự chọn sách, tự theo dõi để sửa các lỗi trong khi đọc và viết, nói và nghe các bạn đồng môn về việc đọc và viết của mình để trở thành người đọc và viết trong cả cuộc đời; và
- Sử dụng các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết để giao tiếp suốt cả ngày.

Quân Bình Đọc và Viết

Giáo viên tuân thủ các nguyên tắc dưới đây nhằm xác định các phương pháp, chiến thuật, và tài liệu giảng dạy tốt nhất nhằm đáp ứng các nhu cầu của học sinh:

- Việc học đọc và viết là một tiến trình phức tạp với nhiều khía cạnh.
- Đọc và viết là việc kinh nghiệm ngôn ngữ, không phải chỉ là việc thực hành các kỹ năng riêng lẻ.
- Đọc và viết là các hình thức trao đổi liên hệ với nhau nảy ra từ việc nghe và nói.
- Không chỉ có “một cách” cho việc giảng dạy đọc hay viết. Giáo viên sẽ phối hợp nhiều chiến lược để dạy mỗi học sinh.
- Việc học đọc và viết xảy ra suốt theo các giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển.
- Tất cả học sinh có thể học đọc và viết suốt theo giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển này với các hỗ trợ thích hợp.
- Việc hiểu biết mức phát triển ở mỗi trẻ em cho phép giáo viên đánh giá, hoạch định, và giảng dạy một cách thích hợp.
- Trẻ em phải được đắm mình trong một môi trường giàu chữ nghĩa.
- Việc đọc với hay viết cho và bởi trẻ em phải diễn ra mỗi ngày.
- Mỗi ngày, trẻ em phải có các cơ hội đọc các tài liệu các em tự chọn và viết về các chủ đề tự chọn. Việc đọc và viết liên hợp với nhau trong tất cả các lãnh vực học tập.

Nghe và Nói

Học sinh lớp 2 lắng nghe và viết về nhiều hình thể văn học khác nhau, chẳng hạn như truyện và thơ, nhiều thể loại tiểu thuyết và không tiểu thuyết. Những thể loại này bao gồm thơ, truyện thần thoại, ngụ ngôn, tiểu sử và báo cáo. Các em học cách lắng nghe chăm chú để có thể đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi và chỉ dẫn. Học sinh trao đổi trong các đối thoại bằng ngôn ngữ giàu tính miêu tả bằng cách đặt câu hỏi và trả lời – chẳng hạn ai, cái gì, khi nào, ở đâu, tại sao, và thế nào – để chứng tỏ sự thông hiểu. Các em thảo luận truyện dân gian và ngụ ngôn để xác định ý chính, bài học hoặc luân lý. Các em cũng đọc bài có tính thông tin nhằm nhận dạng đề tài chính của trong một bài gồm nhiều phân đoạn.

Đọc

Học sinh lớp 2 đọc các bài đọc với hình ảnh và minh họa để tóm lược, so sánh và đối chiếu, thẩm định, và phát triển suy luận căn cứ trên những gì em đọc. Các học sinh đọc nhiều bài đọc có mục đích và để thư giãn. Các em phân biệt giữa văn học và thông tin. Học sinh lớp 2 đọc và thảo luận các bài viết của em trong các cuộc đàm thoại với người lớn và với các bạn đồng lứa. Các em được kỳ vọng đọc bài đọc dành cho cấp lớp với độ chính xác và trôi chảy để có thể hiểu những gì mình đọc một cách hiệu quả.

Học Từ

(Phát âm, Đánh vần, Từ Vựng, và Tập viết tay)

Vào cuối năm, học sinh lớp 2 sẽ có thể đọc và đánh vần các từ với các mẫu đã chọn và các từ tần số cao phổ biến. Trong năm, giáo viên đánh giá khả năng của học sinh sử dụng những từ này một cách chính xác trong việc đọc và viết. Học sinh cũng thực hành viết tay rõ ràng và dễ đọc.

Viết

Học sinh viết bài bày tỏ quan điểm kết hợp ý kiến và lý luận, và viết bài mang tính thông tin giải thích bằng dữ kiện và định nghĩa. Các em viết về cá nhân (kể chuyện) trong đó gọi lại chi tiết của sự kiện hoặc chuỗi ngắn của các sự kiện. Các em tiếp tục phát triển cảm nhận về độc giả và giọng văn của chính mình. Học sinh lớp 2 học viết cho một mục đích nhất định. Các học sinh sử dụng văn phạm thích hợp với cấp lớp, chính tả, từ viết hoa, và dấu chấm câu trong bài viết. Các em có thể chia sẻ bài viết của mình với người khác.



Các Gợi Ý Về Việc Biết Đọc Biết Viết Dành Cho Phụ Huynh

- Giúp con em thiết lập thư viện cá nhân. Viếng thăm các nhà sách cũ, hàng ve chai (garage sales), chợ trời sách cũ, và các sách bán giảm giá.
- Thiết lập thời gian đọc tại nhà. Cùng đọc lớn một hay hai chương mỗi tối.
- Là một tấm gương sáng. Cho con em thấy quý vị đang đọc.
- Thường xuyên đến thư viện.



Toán

Trong lớp toán học, học sinh sẽ trở nên người giải toán tự tin và có trình độ. Học sinh phát triển sự hiểu biết và sử dụng các con số khi họ khám phá cách toán học áp dụng cho đời sống. Khi các em áp dụng học tập trong bối cảnh đó, các học sinh sẽ trao đổi suy nghĩ và lý luận toán học một cách hiệu quả.

Chương trình lớp 2 đặt trọng tâm vào các lãnh vực toán học thực hành, số, và phép tính hệ số mười, hình học, phép đo lường và số liệu, và lối suy nghĩ mang tính đại số. Vào cuối năm lớp 2, các học sinh sẽ có khả năng làm những việc sau:

- Mở rộng hiểu biết về khái niệm hệ số mười;
- Trình bày và giải toán bao gồm cộng và trừ trong phạm vi 20;
- Thông suốt phép cộng và trừ;
- Làm việc với các nhóm tương đương để tạo nền tảng cho phép nhân;
- Đo và lượng chiều dài bằng đơn vị đo lường;
- Mô tả và phân tích các hình thể trong không gian hai chiều và các thuộc tính hình học của các hình; và
- Làm việc với thời gian và tiền tệ.

Học sinh lớp 2 sử dụng một số các chiến lược và công cụ khi các em học toán. Các em làm việc cùng nhau để giải quyết các vấn đề. Các em viết nhật ký toán học và tạo sự kết nối giữa lớp học và các ví dụ thực tiễn. Các học sinh sử dụng đồ dùng học tập thực nghiệm, công nghệ và các bài toán đố và phép tính. Các em sử dụng các bài toán đố và phép tính, và các chiến lược giải quyết vấn đề trong lớp học



Các Gợi Ý Về Môn Toán Dành Cho Phụ Huynh

- Tìm kiếm và nói về các kiểu mẫu. Chúng ở đây xung quanh chúng ta...Nghĩ về những đường đi bộ, giấy dán tường, gạch bông, và cửa sổ.
- Ước đoán các đo lường bằng inches, feet và yard.



Khoa Học

Ở lớp 2, trẻ em điều tra thế giới xung quanh và học cách đặt câu hỏi và giải thích các quan sát của mình. Thông qua thăm dò dựa trên cuộc điều tra, học sinh học được nội dung trong trái đất, cuộc sống, và khoa học vật lý. Họ sử dụng các công cụ khoa học để thu thập dữ liệu và bắt đầu thực hiện các quy trình thích hợp và kỹ thuật phòng thí nghiệm được sử dụng trong nghiên cứu khoa học.

Thực hành Khoa học và Kỹ thuật

Học sinh lớp 2 nhận ra giá trị trong việc lặp lại các bước trong cuộc điều tra khoa học và bắt đầu tiến hành nhiều thử nghiệm các thí nghiệm để thu thập dữ liệu. Trẻ em khám phá nhiều phần tạo nên một vật lớn hơn và lên kế hoạch và tiến hành điều tra các khái niệm khoa học. Họ thảo luận về chu kỳ cuộc sống của thực vật và động vật.

Các Thể Loại Khoa Học

Khoa Học Trái Đất

Học sinh lớp 2 mô tả vũ trụ – mặt trăng, mặt trời, các hành tinh và các ngôi sao. Các em thảo luận các thuộc tính vật lý của vật trên bầu trời. Các học sinh điều tra vị trí của mặt trời và mặt trăng ở nhiều thời điểm khác nhau trong năm. Các em nhận biết độ dài của ngày và đêm thay đổi thế nào khi các mùa thay đổi.

Khoa Học Đời Sống

Trẻ em điều tra chu kỳ sống của nhiều sinh vật khác nhau và minh họa chu kỳ sống của các động vật thông thường. Các học sinh liên hệ các sự thay đổi theo mùa với các quan sát cây thay đổi thế nào trong niên học.

Khoa Học Vật Lý

Trẻ em khám phá tính chất của vật chất và sự thay đổi của vật chất. Học sinh học cách phân loại các mẫu dựa trên tình trạng vật chất trong điều kiện nhiệt độ phòng. Các em học cách quan sát các tính chất vật lý của vật chất. Các học sinh cấp lớp 2 xác định các nguồn năng lượng và cách năng lượng được sử dụng trên thế giới như thế nào. Trẻ em thăm dò tốc độ và sự thay đổi của tốc độ như là một kết quả của lực tác động lên một vật.



Các Gợi Ý về Khoa Học Dành Cho Phụ Huynh

- Đứng bên ngoài với con của quý vị một buổi tối trong tuần và quan sát vị trí của mặt trăng. Giữ dữ liệu về vị trí của mặt trăng trên bầu trời trong nhiều tháng để xem vị trí thay đổi thế nào.
- Lưu dữ liệu về một ly đá cục mất bao nhiêu thời gian để tan chảy. Thảo luận với con em vì sao đá đông trong tủ đông và tan chảy trên mặt quầy.



Khoa Học Xã Hội

Chương trình Khoa Học Xã Hội của GCPS chuẩn bị cho các em học sinh dự phần với tư cách công dân hữu ích trong một xã hội dân chủ. Học sinh hiểu vai trò và trách nhiệm của công dân. Các em phát hiện di sản của Mỹ và vai trò và trách nhiệm của Mỹ trên thế giới. Học sinh liên hệ quá khứ với hiện tại. Các em học về các tương đồng và dị biệt giữa các quốc gia, nền văn hóa và con người trên thế giới. Học sinh diễn giải bản đồ và địa cầu, xử lý thông tin, và giải quyết các vấn đề. Học sinh sẽ học được niềm tin và ý tưởng ảnh hưởng đến quyết định và luật pháp như thế nào, xung đột gây ra thay đổi như thế nào, hành động ảnh hưởng đến xã hội như thế nào và sự chuyển động của mọi người và sự lan truyền của các ý tưởng ảnh hưởng đến mọi người.

Nơi Ta Sống / Tài Chánh Cá Nhân / Tham gia công dân

Học sinh lớp 2 sử dụng mạng lưới mạng, tỷ lệ, và chìa khóa/chú giải trong việc xác định các tính năng và sử dụng bản đồ. Các em định vị các đặc trưng địa hình của Georgia trên bản đồ. Các học sinh kiến tạo biểu đồ và bảng biểu và phân tích các tạo tác. Các em sử dụng các nguồn thông tin chính và thứ cấp. Các học sinh lớp 2 học về việc phân bổ thực phẩm và dịch vụ.

Quốc Gia của Chúng Ta

Trong chương trình Khoa Học Xã Hội cấp K-5, các học sinh chú trọng vào Di Sản của Chúng Ta, học về Georgia trong cấp lớp 2. Các học sinh học về sự khởi đầu và lịch sử của cư dân Georgia của nền văn hóa Creek và Cherokee. Các em học về các lãnh tụ trong chính phủ, các qui định và luật, và vai trò của các cán bộ được bầu. Các bài học về các phong trào Quyền Dân Sự và Nhân Quyền minh chứng cho các đặc điểm cá tính tích cực. *(Vui lòng xem phần Giáo Dục Cá Tính để biết thêm về trọng tâm này).*



Các Gợi Ý về Giáo Dục Công Dân Dành Cho Phụ Huynh

- So sánh và đối chiếu các qui định và đặc quyền của gia đình với luật mà mọi người phải tuân thủ và các quyền mà chúng ta có được với tư cách là công dân Mỹ.
- Cùng nhau khám phá Georgia. Trong Gwinnett, Atlanta, và xung quanh tiểu bang, quý vị có thể thăm viếng các nhà ở và địa danh mang tính lịch sử, các chiến trường, các pháo đài, các bảo tàng địa phương, và nghĩa trang để đem lịch sử sống lại.



Nghệ Thuật

Học sinh của trường phổ thông cơ sở đang ở đúng độ tuổi thích hợp để phát triển nền tảng vững chắc cho sự thành công. Vì vậy, sự sáng tạo là một trong những yếu tố chính được các cơ quan chức năng tìm đến. Học sinh lớp 2 là các nghệ sĩ và nhạc sĩ "tự nhiên". Giáo viên khuyến khích sự nhiệt tình tự nhiên của trẻ em trong nghệ thuật.

Mỹ Thuật

Giáo viên nhấn mạnh sự thăm dò và khám phá đầy hào hứng trong chương trình Mỹ Thuật. Thông qua phương pháp lặp lại trong khối tiểu học, các học sinh nắm vững các khái niệm nghệ thuật. Các học sinh tiểu học học các yếu tố của nghệ thuật và các nguyên lý thiết kế có trong các tác phẩm nghệ thuật. Các học sinh được giới thiệu về các nghệ sĩ và tác phẩm trên thế giới và xuyên suốt nhiều thế kỷ. Khi học sinh học về nghệ thuật, các em sẽ sáng tạo các tác phẩm của chính mình, chẳng hạn như hình vẽ, tranh, và điêu khắc. Các em sử dụng sự tưởng tượng để tạo nên tác phẩm.

Học sinh lớp 2 tạo nên các tác phẩm nghệ thuật sử dụng sự cân bằng, vật liệu, và các màu nguyên thủy và màu thứ cấp. Các em sử dụng các vật liệu và kỹ thuật đa dạng trong việc sáng tạo tác phẩm nguyên thủy. Học sinh lớp 2 so sánh sự tương đồng, dị biệt, các chủ đề, và tâm trạng trong các tác phẩm nghệ thuật. Các em phân biệt các loại hình nghệ thuật khác nhau từ các nền văn hóa khác nhau.

Âm Nhạc Tổng Quát

Tiến trình học tập, sáng tạo, trình diễn, phản hồi, và thông hiểu âm nhạc là các mục tiêu chủ đạo của chương trình Âm Nhạc Tổng Quát trong trường tiểu học. Thông qua việc hát, chơi nhạc cụ, sáng tạo, chuyển động theo âm nhạc, lắng nghe trong sự hướng dẫn, và các sự tham gia khác, các học sinh nhỏ tuổi phát hiện và phát triển các khả năng âm nhạc của mình. Các học sinh học nhận dạng và thể hiện các nguyên tố âm nhạc cơ bản về nhịp điệu, nhịp, giai điệu, hòa âm, kết cấu, tốc độ, cao trào, âm sắc và hình thức. Các em học cách phân biệt giữa các nhạc cụ giao hưởng được chọn.

Học sinh lớp 2 tham gia các hoạt động âm nhạc đại diện cho nhiều giai đoạn và các nền văn hóa khác nhau. Các em phối hợp âm nhạc với các nhạc cụ trong lớp học và chuyển động cơ thể. Trẻ em xác định các phần lặp lại và đối lập trong âm nhạc. Các em có cơ hội phát triển các kỹ năng sáng tạo. Học sinh trình diễn với sự chính xác tăng dần trong độ cao thấp của giọng hát bằng cách hát những bài hát trong một phạm vi giới hạn.

Nghệ thuật sân khấu Và Nhảy múa

Một số trường tiểu học của chúng tôi cung cấp các chương trình Nghệ thuật sân khấu Và Nhảy múa.

Các yếu tố cần thiết và sáng lập bắt đầu tại một tuổi trẻ và các chương trình sân khấu hỗ trợ các kỹ năng này thông qua việc sử dụng các cá nhân và diễn cảm của học sinh.

Các khóa học nhảy hỗ trợ cho sự học âm nhạc cũng như múa và tập thể dục mà là sự can thiệp cho các trẻ em để phát triển thân thể và trí tuệ.



Các Gợi Ý Về Mỹ Học Dành Cho Phụ Huynh

- Khuyến khích sự sáng tạo của con em quý vị. Đưa con em đi công viên với một tập giấy vẽ. Yêu cầu con em vẽ những gì mà em thấy.
- Viếng thăm bảo tàng nghệ thuật trẻ em. Các thẻ "thăm viếng" gia đình có tại quầy tiếp tân của thư viện của quận.



Giáo Dục Sức Khỏe và Thể Chất

Sức Khỏe

Trong Giáo Dục Sức Khỏe, các học sinh học cách sống một cuộc sống lành mạnh và giảm thiểu các nguy cơ liên quan đến bệnh tật và thương tích. Các em cũng học các hệ quả của các hành vi không lành mạnh. Học sinh học cách có trách nhiệm đối với các quyết định và hành động của mình, và hiểu biết về ảnh hưởng của mình đối với người khác. Mỗi năm, các học sinh học các bài học thích hợp với cấp lớp về sức khỏe tinh cảm, mối quan hệ, dinh dưỡng, và lợi ích của các hoạt động thể chất, biện pháp phòng ngừa lạm dụng các chất, cơ thể người cơ bản, sức khỏe cá nhân, và sự an toàn.

Học sinh lớp 2 học cách cần làm gì trong trường hợp khẩn cấp. Các em học cách phòng ngừa các tổn thương liên quan đến các tình huống không an toàn. Trẻ em nhận thức các trường hợp không lành mạnh và cách thức chọn các hành vi sức khỏe và các thực hành về dinh dưỡng nhằm phát huy sức khỏe. Các em học cách duy trì hệ hô hấp và hệ tuần hoàn khỏe mạnh và cách phòng ngừa bệnh tật. Học sinh lớp 2 nhận biết các tác động nguy hại của thuốc lá, rượu, và việc sử dụng và lạm dụng thuốc. Các học sinh khám phá các chiến lược xử lý cuộc sống gia đình. Hệ thống da (da, tóc, móng và các tuyến) và cấu trúc răng là một phần của chương trình giảng dạy dành cho cấp lớp 2.

Giáo Dục Thể Chất (PE)

Giáo Dục Thể Chất nhấn mạnh việc thể dục trong suốt cuộc đời, các hoạt động thể chất, và phát triển kỹ năng. Thông qua các lớp học được hoạch định kỹ lưỡng, các học sinh học về tầm quan trọng của các hoạt động thể chất – vì sức khỏe và vì sự thành công của các em ở trường. Chương trình giảng dạy phát triển việc tăng cường thể dục khi học sinh tiếp thu các kỹ năng và phát triển về mặt thể chất.

Trong PE, học sinh học về các hoạt động thể dục tăng cường sức khỏe. Các em phát triển các kỹ năng như ném, bắt, và đánh nhiều đồ vật khác nhau bằng thân thể hoặc dụng cụ. Học sinh lớp 2 học di chuyển theo nhiều kiểu và phương hướng theo thứ bậc, tập cân bằng và chuyển trọng tâm. Các em phát triển nhận biết không gian riêng và chung, thực hành lượng giá, và đặt mục tiêu thể thao.



Các Gợi Ý Về Sức Khỏe và Giáo Dục Thể Chất Dành Cho Phụ Huynh

- Lên kế hoạch cho các chuyến đi nghỉ gia đình bao gồm các hoạt động có tính chuyển động, chẳng hạn như leo núi, đạp xe đạp, và bơi lội.
- Thiết lập kế hoạch trong trường hợp khẩn cấp của gia đình. Thực hành việc sơ tán.
- Phục vụ một bữa ăn cân bằng với nhiều trái cây và rau củ, đặc biệt các rau củ xanh lá cây đậm, đồ đậm hay vàng đậm và nhiều loại trái cây.

MYeCLASS **Cổng thông tin học sinh**

Cổng thông tin học sinh (Student Portal) của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là MYeCLASS. Cổng thông tin học sinh là một môi trường trực tuyến cung cấp cho sinh viên truy cập vào các trang web học trực tuyến của họ; một lựa chọn sách giáo khoa kỹ thuật số tương ứng với lịch trình lớp học sinh cá nhân; nguồn lực bổ sung, chẳng hạn như sổ tay dành cho học sinh/phụ huynh, liên kết đến các trang web hỗ trợ những gì học sinh đang học; thư viện nghiên cứu trực tuyến; các danh mục phương tiện truyền thông; cơ sở dữ liệu của tài liệu tham khảo chung; sách điện tử (ebooks), và điểm số của học sinh.



Học sinh đăng nhập vào MYeCLASS bằng cách Số Ký hiệu Học sinh GCPS của các em và mật khẩu mà các em tạo ra vào đầu năm học.

MYeCLASS sẵn sàng để dùng qua bất kỳ thiết bị kết nối được Internet. Tìm thấy một liên kết từ trang chủ GCPS của trang web www.gcpsk12.org.

Các Chương Trình và Dịch Vụ Đặc Biệt

Hệ thống trường học cung cấp các chương trình và dịch vụ đặc biệt đa dạng, bao gồm Title I, Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL), Giáo Dục Đặc Biệt, Đào Tạo Học Sinh Giỏi, và các chương trình thay thế. Sự hướng dẫn, công tác xã hội, và các dịch vụ tâm lý đáp ứng các nhu cầu của học sinh về tình cảm và thể chất, cùng với các dịch vụ y tế giới hạn cho tất cả học sinh và các hỗ trợ điều dưỡng đặc biệt cho các học sinh kém sức khỏe. Chương Trình Dinh Dưỡng Nhà Trường điều hành tất cả các bếp ăn trong mỗi trường GCPS. Một vài chương trình và dịch vụ có yêu cầu hội đủ điều kiện và đòi hỏi phải kiểm tra để được vào chương trình. Trong trang này, tìm hiểu thêm về các chương trình và dịch vụ này.



Đào Tạo Học Sinh Giỏi

Chương Trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi GCPS, được gọi là FOCUS tại cấp tiểu học, cung cấp thách thức về học thuật cho các học sinh có trí tuệ phát triển vượt bậc. Chương trình cung cấp các cơ hội học tập có giá trị ở trình độ kiến thức cao và tốc độ nhanh. Tất cả các lớp học của chương trình đào tạo học sinh giỏi cung cấp kinh nghiệm học tập mở rộng chương trình giảng dạy AKS của GCPS và phát triển sự suy nghĩ chiến lược và tiến triển của học sinh. Các kinh nghiệm này giúp học sinh phát triển các chiến lược và tiến trình suy nghĩ. Các lớp học được các giáo viên có bằng cấp về đào tạo học sinh giỏi giảng dạy. Học sinh được vào học trong chương trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi phải hội đủ các điều kiện do tiểu bang đặt ra. Cả trình độ học tập của học sinh lẫn kết quả thi trong các kỳ thi quốc gia được sử dụng để quyết định việc tham gia vào chương trình.



Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý

Văn Phòng Phụ Trách Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý của GCPS tập trung vào việc đáp ứng các nhu cầu giáo dục của học sinh có khuyết tật, bắt đầu lúc ba tuổi. Các em phải đáp ứng các yêu cầu về điều kiện hợp lệ do Sở Giáo Dục Tiểu Bang Georgia đặt ra. GCPS cung cấp các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt toàn diện, bao gồm việc kiểm tra và biện pháp khắc phục.



Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL)

Học sinh có ngôn ngữ chính tại nhà khác Tiếng Anh và chưa thông thạo Anh Ngữ được trợ giúp qua chương trình Anh Ngữ Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) cho đến khi thông thạo. ESOL phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, và viết trong môi trường xã hội lẫn ngôn ngữ học đường của các môn ngôn ngữ, toán, khoa học, và xã hội học. Học sinh học Anh Ngữ được giảng dạy bởi giáo viên có trình độ cao và là những chuyên gia đã được chứng nhận trong lãnh vực này.



Giáo Dục Tính Cách

Hệ thống trường học tán thành sự ủy thác của Hội Đồng Lập Pháp Georgia yêu cầu tất cả trường học giảng dạy giáo dục tính cách. Xã hội và văn hóa quyện vào nhau qua sợi chỉ xuyên suốt nhằm hướng cách thức ta sống, làm việc và học tập. Các niềm tin chung này được giảng dạy tại nhà và được củng cố ngoài cộng đồng, trường học, các định chế tôn giáo và các nhóm dịch vụ thanh thiếu niên. Các nguyên lý cơ bản này hướng dẫn các giáo viên Quận Gwinnett giảng dạy và hệ thống trường học hoạt động trong lãnh vực giảng dạy và học tập. Giáo dục tính cách được hòa quyện triệt để trong chương trình giảng dạy AKS.



Tư Vấn và Cố Vấn

Thông qua sự hợp tác với các quản trị viên, giáo viên và gia đình, các cố vấn trường học thiết kế và cung cấp một chương trình phù hợp, dựa trên dữ liệu và phù hợp với sự phát triển, thúc đẩy môi trường học tập tích cực cho học sinh. Các hoạt động tư vấn và can thiệp hỗ trợ tất cả học sinh trong các lĩnh vực thành tích học tập, phát triển nghề nghiệp và phát triển tình cảm xã hội. Thông qua các bài học cốt lõi trong lớp học, tư vấn nhóm nhỏ và tư vấn cá nhân, cố vấn trường học xây dựng mối quan hệ bền chặt với học sinh của họ.



Hiểu Biết Về Công Nghệ/Thông Tin và Truyền Thông Đại Chúng

Chương trình truyền thông của trường đóng góp vào thành tích học tập của học sinh của bạn và cung cấp các công cụ cần thiết để điều hướng thành công xã hội giàu thông tin của chúng tôi. Tất cả các trung tâm truyền thông của GCPS đều có một chuyên gia truyền thông được nhà nước chứng nhận toàn thời gian, hỗ trợ hướng dẫn và thúc đẩy việc đọc như một kỹ năng nền tảng để học hỏi, phát triển cá nhân và hưởng thụ. Bộ sưu tập phương tiện chứa các tài liệu hiện tại, chất lượng cao ở nhiều định dạng phù hợp với cộng đồng mà họ phục vụ. Học sinh học được tầm quan trọng của quyền công dân kỹ thuật số và được cung cấp quyền truy cập tại nhà và trường học vào các tài nguyên trực tuyến phù hợp với tiêu chuẩn GCPS. Không gian trung tâm truyền thông được thiết kế linh hoạt để phù hợp với hướng dẫn nhóm lớn, cộng tác nhóm nhỏ, thăm dò và khám phá cá nhân.

Gợi Ý Cho Phụ Huynh Để Giúp Con Em Có Được Kinh Nghiệm Học Lớp 2 Thành Công

Khảo cứu cho thấy khi phụ huynh tham gia vào sự học vấn của con em tại nhà, các em sẽ học tốt hơn tại trường. Khi phụ huynh tham gia tại trường, thành tựu học tập của con em tăng cường và trường các em theo học trở nên mạnh hơn.

Có Mặt (Be There) là một phong trào toàn quốc nhằm tạo luồng hứng khởi cho phụ huynh trong việc tích cực gắn bó vào sự nghiệp học vấn của con em và trường học. Có quá nhiều phút giây phụ huynh có thể giáo huấn con em. Quý vị có thể là người thầy đáng chú ý bằng cách nổi kết một cách có ý nghĩa qua các thông lệ thường nhật...lái xe, chuẩn bị bữa ăn, đi mua sắm, hay làm việc nhà. Bên dưới và trong suốt tập sách này, quý vị sẽ thấy các gợi ý hỗ trợ con em có được kinh nghiệm học tập thành công trong năm lớp 2. Tìm thêm các gợi ý hữu ích và các nguồn hỗ trợ khác trên trang web của hệ thống trường học và trang web của trường địa phương.

- Đọc, nói, và lắng nghe con của quý vị thường xuyên và về nhiều đề tài đa dạng khác nhau.
- Khuyến khích lòng thích sự học tự nhiên của con em đang học lớp 2 bằng lời khen. Ghi nhận sự tò mò và nỗ lực của con em. Nói cho con em biết rằng sự thành công về mặt học vấn của em là điều quan trọng đối với quý vị.
- Liên hệ với giáo viên của con em. Tham dự các buổi họp phụ huynh – trong mùa thu và mùa xuân – để thảo luận về sự tiến bộ của con em.
- Nội chuyện với con em của quý vị về những gì em học tại trường. Sử dụng tập sách này như là một nguồn tham khảo. Quý vị có thể tìm thấy một danh sách AKS hoàn chỉnh dành cho khối lớp 2 trên trang web của nhà trường (www.gcpsk12.org).
- Đẩy mạnh tầm quan trọng của việc đi học đều đặn và đúng giờ. Nhấn mạnh rằng việc học là ưu tiên của gia đình và việc đến lớp mỗi ngày rất quan trọng.
- Lưu ý đến những việc xảy ra ở trường và lớp. Đọc các bản tin nội bộ và bản báo cáo được gửi về nhà. Xin vào trang web của trường và trang web của Quận để biết thêm chi tiết.
- Yêu cầu xem xét bài làm của con em. Giữ các bài làm mẫu để có thể thấy và ăn mừng sự trưởng thành của con em trong năm nay.
- Tham gia PTA và các sự kiện của trường. Làm tình nguyện viên ở trường nếu có thể.
- Giao cho con em các trách nhiệm mỗi ngày, ví dụ như chọn quần áo để mặc đi học, dọn bàn ăn tối, hay làm giường.
- Khuyến khích các thói quen lành mạnh, ví dụ như dùng các thực phẩm giàu dưỡng chất, nghỉ ngơi thật nhiều, và ngủ buổi tối đúng giờ, thức dậy đúng giờ, và năng vận động thể chất.
- Đặt kỳ vọng đối với hành vi học thích hợp. Trẻ em thích di động và nhiệt tình muốn chia sẻ những gì các em đang được học. Tuy nhiên, điều quan trọng là phải biết khi nào di động và chia sẻ. Phải chắc chắn con em quý vị hiểu sự quan trọng của quy tắc lớp học, và biết rằng quý vị mong đợi hành vi tốt suốt trong ngày học của các em.
- Giúp trẻ phát triển kỹ năng quan sát và trò chuyện. Trong công việc lật vật, nói chuyện về những gì quý vị xem và làm ở bưu điện, cửa hàng tạp hóa, hoặc ngân hàng. Chia sẻ những câu chuyện gia đình. Tận dụng tối đa thời gian trên đường. Chỉ ra từ ngữ và ký hiệu trên dấu hiệu. Hát cho nhau nghe. Giữ cuốn sách yêu thích trong xe.
- Viếng thăm các thắng cảnh thú vị tại địa phương, bao gồm công viên, bảo tàng, và thư viện công cộng. Thẻ thư viện miễn phí cho các công dân của quận.

10 Việc Quý Vị Có Thể Làm Để “Có Mặt” (Be There) với Con Em

HÃY LÀ...

- **Một phụ huynh luôn gắn bó...** Lưu ý, miễn cảm, đồng lòng
- **Một tấm gương...** Quan tâm, cam kết, có ảnh hưởng
- **Một người cổ vũ...** Ủng hộ, lạc quan, vui vẻ
- **Một cộng sự...** Khuyến khích, làm việc cùng nhau
- **Giáo viên đáng chú ý của con em...** Dạy dỗ khi có thời cơ
- **Một người phê bình thân thiện...** Kiên nhẫn, chấp nhận, uyển chuyển
- **Một tư vấn viên...** Sẵn sàng để giúp đỡ, chia sẻ kinh nghiệm
- **Một người trao đổi hiệu quả...** Là người nói, người nghe, luôn nổi kết
- **Một người học trong cả cuộc đời...** Tìm tòi, chia sẻ, đọc cùng nhau
- **Một người tán thành...** Cho con em, nhà trường, cộng đồng, và nền giáo dục công



Về Việc Thi

Các Trường Công Lập Quận Gwinnett đo lường thành tựu học sinh trong nhiều cách khác nhau nhằm đảm bảo học sinh học tập chương trình giảng dạy AKS. Học sinh sẽ tham gia các bài kiểm tra của lớp học, Quận, và tiểu bang. Chương trình kiểm tra của chúng tôi giúp các giáo viên theo dõi tiến bộ học tập của học sinh. Các dữ liệu kiểm tra và thông tin chỉ ra điểm mạnh và điểm yếu của học sinh. Các điểm này giúp các giáo viên lên kế hoạch giảng dạy chính đáng nhằm thúc đẩy sự thành công của mỗi học sinh.

Việc thi của Khối Lớp 2

Tất cả học sinh lớp 2 tham gia vào Kỳ Kiểm Tra Khả Năng Nhận Thức (GogAT) và Kỳ Kiểm Tra Iowa trong mùa thu.

CogAT là một loạt các kỳ thi cung cấp thông tin liên quan đến sự phát triển của các kỹ năng học tập tổng quát và đặc thù của học sinh. Các kỹ năng này quan trọng đối với việc học tập và giải quyết vấn đề, cả trong và ngoài trường. Bài kiểm tra này cung cấp chi tiết cho giáo viên về việc học sinh học tập thế nào để giáo viên có thể phát triển các mục tiêu học tập cho từng em.

Bài kiểm tra Iowa là một bài kiểm tra mang tính quốc gia, dựa trên các tiêu chuẩn, cung cấp thông tin về thành tựu của học sinh, căn cứ trên các kỹ năng và kiến thức thông thường. Các bài kiểm tra dựa trên tiêu chuẩn cho phép việc so sánh điểm số của một học sinh đối với các học sinh khác cùng làm một bài kiểm tra tuân theo các trình tự kiểm tra như nhau. Bài kiểm tra này xác định điểm mạnh và yếu trong các kỹ năng cơ bản để giáo viên có thể cung cấp sự hỗ trợ



**Gwinnett County
Public Schools**

437 Old Peachtree Road, NW

Suwanee, GA 30024

www.gcpsk12.org

July 2020

AKS Brochure – 2nd Grade – Vietnamese