

Giáo án cho các lớp K-12 tại Gwinnett được gọi là Kỹ Năng và Kiến Thức Học Đường (AKS) và Phù hợp với Tiêu Chuẩn Xuất Sắc của Georgia (Georgia Standards of Excellence - GSE) về Ngôn Ngữ, Toán, Khoa Học và Nghiên Cứu Xã Hội, cho học sinh trung học. AKS của Gwinnett là Giáo án nghiêm túc nhằm trang bị học sinh sẵn sàng cho Đại Học và Nghề Nghiệp của Thế Kỳ 21 trong bối cảnh cạnh tranh toàn cầu.

AKS dành cho mỗi cấp lớp liệt kê những điều chính yếu mà học sinh được kỳ vọng phải biết và có khả năng thực hiện ở cấp lớp đó hay môn học đó. AKS cung cấp một nền tảng vững chắc, dựa trên đó các giáo viên xây dựng các kinh nghiệm học tập phong phú. Giáo viên sử dụng các hướng dẫn về chương trình giảng dạy, sách giáo khoa, công nghệ, và các tài liệu khác để dạy AKS và đảm bảo mỗi học sinh học tập hết khả năng của mình.

Kỹ Năng và Kiến Thức Học Đường (AKS) do các giáo viên thiết kế cùng với sự đóng góp của phụ huynh và cộng đồng, nhằm hướng ứng sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett:

Sứ mệnh của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là đạt được các chuẩn mực về kỹ năng, kiến thức học đường và hành vi ứng xử của mỗi học sinh nhằm đạt được những tiến bộ đáng kể so với các chuẩn mực địa phương, quốc gia hay toàn cầu.

Tiếp tục đọc để biết thêm về những gì con của quý vị sẽ học trong Cấp Lớp 8 và làm thế nào quý vị có thể hỗ trợ việc học tập của con em tại nhà. Chúng tôi khuyến khích quý vị nói chuyện với con em về những gì em đang học.

**CHÀO MỪNG BƯỚC
VÀO LỚP 8!**



LỚP 8

TÀI LIỆU AKS DÀNH CHO PHỤ HUYNH 2020-21

AKS

ACADEMIC KNOWLEDGE AND SKILLS
GWINNETT COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Ngôn Ngữ

Học đọc và viết là căn bản cho **tất cả** các hoạt động học tập. Ở lớp 8, học sinh học các kỹ năng đọc và viết, những kỹ năng sẽ hỗ trợ các em trong việc học tất cả các môn. Cụ thể, tập trung vào đọc với độ chính xác và lưu loát để hỗ trợ hiểu thể loại tiểu thuyết và phi tiểu thuyết. Học sinh lớp 8 sử dụng các kỹ năng đọc và viết trong suốt ngày học như là một phần của các hoạt động trong lớp. Chương trình AKS được tiểu bang chấp nhận nhấn mạnh kỹ năng đọc viết trong nội dung của tất cả các môn, kể cả các môn kỹ thuật.

Vào cuối cấp lớp 8, tất cả học sinh được kỳ vọng:

- Sử dụng các từ, các kiểu mẫu trong các từ, và ý nghĩa của từ để đọc lưu loát và hiểu một cách hiệu quả trong tất cả các bài đọc và các hoạt động;
- Sử dụng các kỹ năng ngôn ngữ thích hợp cho cấp lớp trong môn viết;
- Tự theo dõi để sửa các lỗi trong khi đọc và viết, khi nói với và khi nghe các bạn đồng môn về đọc và viết để trở nên người đọc và viết suốt cuộc đời; và
- Sử dụng kỹ năng đọc và viết để trao đổi thông qua việc nghe, nói và xem xét.

Quản Bình Đọc và Viết

Giáo viên tuân thủ các nguyên tắc dưới đây nhằm xác định các phương pháp, chiến thuật, và tài liệu giảng dạy tốt nhất nhằm đáp ứng các nhu cầu của học sinh:

- Việc học đọc và viết là một tiến trình phức tạp với nhiều khía cạnh.
- Việc đọc và viết liên hợp với nhau trong tất cả các lãnh vực học tập – Ngôn Ngữ, Toán, Khoa Học, Khoa Học Xã Hội, và các môn học phụ.
- Đọc và viết là việc kinh nghiệm ngôn ngữ trong tất cả các lãnh vực học tập và các kinh nghiệm trong thế giới hiện thực, không phải chỉ là việc thực hành các kỹ năng riêng lẻ.
- Đọc và viết là các hình thức trao đổi liên hệ với nhau nảy ra từ việc nghe và nói.
- Không có việc chỉ có “một cách” cho việc giảng dạy đọc hay viết. Giáo viên sẽ phối hợp nhiều chiến lược khác nhau để dạy cho mỗi học sinh.
- Việc học đọc và viết xảy ra suốt theo các giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển.
- Tất cả học sinh có thể học đọc và viết suốt theo giai đoạn tiến bộ trong quá trình phát triển này với các hỗ trợ thích hợp.
- Việc hiểu biết mức phát triển ở mỗi trẻ em cho phép giáo viên đánh giá, hoạch định, và giảng dạy một cách thích hợp.
- Trẻ em phải được đắm mình trong một môi trường giàu chữ nghĩa.
- Việc đọc với hay viết cho và bởi trẻ em phải diễn ra mỗi ngày, bất kể lứa tuổi và cấp lớp.
- Mỗi ngày, trẻ em nên có cơ hội đọc và viết ở nhiều thể loại.

Nghe và Nói

Học sinh lớp 8 đọc và viết để trao đổi thông qua các hình thức khác nhau, bao gồm việc giao tiếp với các bạn đồng lứa và người lớn. Các em làm việc để trở nên các người đọc có óc phản biện và người quan sát đánh giá hệ truyền thông đại chúng. Các học sinh có nhiều kinh nghiệm học tập đa dạng, bao gồm làm việc theo nhóm, thuyết trình, và xem các đa phương tiện truyền thông, để chuẩn bị cho em trở thành người truyền thông có năng lực.

Đọc

Học sinh lớp 8 đọc và phân tích các bài đọc đa dạng về lãnh vực văn chương hay thông tin. Các bài đọc bao gồm kịch, thơ, và các bài đọc không thuộc loại tiểu thuyết. Các em liên hệ các đề tài các em đọc với kinh nghiệm cá nhân. Các em tạo nên các sự liên hệ được phát triển tốt và phân tích việc sử dụng nhiều yếu tố viết đa dạng vì mục đích và tác động của tác giả. Các học sinh lớp 8 được kỳ vọng đọc các bài đọc tương đương với cấp lớp với sự chính xác và trôi chảy để có thể lĩnh hội một cách hiệu quả những gì các em đọc.

Ngôn ngữ (Ngữ pháp, Chính Tả và Từ vựng)

Đến cuối năm, học sinh phải đạt sự thông thạo tiêu chuẩn tiếng Anh trong việc đọc, viết, nói và nghe. Học sinh phải có thể xác định ý nghĩa của từ dựa trên bối cảnh cung cấp. Học sinh phải hiểu và có thể áp dụng từ vựng phù hợp với lớp học.

Viết

Ở cấp lớp này, các học sinh viết các bài văn mang tính thông tin và lý luận với các ý tưởng được định nghĩa rõ ràng và các cấu trúc chặt chẽ. Học sinh lớp 8 sử dụng các yếu tố của phong cách viết – ý thức về độc giả, giọng điệu, ngôn ngữ phong phú và giàu tính mô tả – để làm cho bài viết của các em hấp dẫn và giàu thông tin. Các học sinh sử dụng văn phạm, chính tả, từ viết hoa, và dấu chấm câu thích hợp với cấp lớp trong bài viết. Các em có khả năng duyệt lại và hiệu chỉnh bài viết của mình.

Ghi Chú: Học sinh có thể nhận một đơn vị Carnegie cho tin chỉ trung học vào cuối năm lớp 8 cho các lớp chọn lựa cho các môn toán, khoa học, ngoại ngữ, và giáo dục kỹ thuật. Liên hệ giáo viên hoặc hiệu trưởng tại trường để biết thêm chi tiết về các lựa chọn đang có.



Các Gợi Ý Về Việc Biết Đọc Biết Viết Dành Cho Phụ Huynh

- Khuyến khích con em sử dụng các kỹ năng viết thư thuyết phục để chia sẻ một đề nghị hay lên tiếng về một mối quan tâm với các quan chức chính phủ.
- Giúp con em nâng cao thông tin bằng cách “cùng suy nghĩ” về bài viết. Kiểm tra sự thông hiểu bằng cách yêu cầu em tóm tắt các ý chính về phần đã đọc. Các mảnh giấy có keo dính (sticky notes) là một công cụ hữu ích cho con em đánh dấu thông tin quan trọng của một đoạn thú vị, gây ngạc nhiên hay gợi ý những câu hỏi.



Toán

Trong lớp toán học, học sinh sẽ trở nên người giải toán tự tin và có trình độ. Học sinh phát triển sự hiểu biết và sử dụng các con số khi họ khám phá cách toán học áp dụng cho đời sống. Khi các em áp dụng học tập trong bối cảnh đó, các học sinh sẽ trao đổi suy nghĩ và lý luận toán học một cách hiệu quả.

Học ở lớp 8 tập trung vào phát triển sự hiểu biết về các khái niệm Đại số I. Đến cuối năm lớp 8, học sinh sẽ có thể làm như sau:

- Sử dụng tính chất của số hữu tỷ và số vô tỷ;
- Tạo các phương trình tuyến tính, bậc hai và hàm mũ mô tả các mối quan hệ;
- Hiểu và mô tả cách giải phương trình và bất đẳng thức;
- Giải thích các phương trình trong bối cảnh thực tế;
- Xây dựng và so sánh các mô hình tuyến tính, bậc hai và hàm mũ, sử dụng các phương trình, đồ thị, bảng và bảng lời nói mô tả; và
- Tóm tắt, đại diện và giải thích dữ liệu.

Học sinh lớp 8 sử dụng một số các chiến lược và công cụ khi các em học toán. Các em sử dụng nhiều cách thức khác nhau để thể hiện kiến thức của mình, chẳng hạn như bằng miệng/bằng viết, trên cơ sở số/ trên cơ sở dữ liệu, bằng đồ thị, và bằng biểu tượng. Các em sử dụng công nghệ, dữ liệu và các chiến lược giải quyết vấn đề.



Các Gợi Ý Về Môn Toán Dành Cho Phụ Huynh

- Cùng với con em, tìm các hình đồng dư (cùng hình dạng và kích cỡ) trong kiến trúc và các vật liệu đã được in. Yêu cầu con em giải thích kiểu đồng dư (cạnh, góc, hay một sự kết hợp).
- Yêu cầu con em tiên đoán xác suất của một sự kiện độc lập (mưa) so với một sự kiện kép (mưa và bão).



Khoa Học

Thăm dò về khoa học vật lý được nuôi dưỡng thông qua phương pháp tiếp cận thực hành vào lớp 8. Học sinh tìm hiểu các khái niệm trong cả hóa học và vật lý. Họ phát triển kiến thức sử dụng phương pháp và quy trình kỹ thuật khoa học. Học sinh tiếp tục hoàn thiện kỹ năng khoa học của họ để họ có thể có được, đánh giá và trao đổi thông tin.

Thực hành Khoa học và Kỹ thuật

Học sinh lớp 8 sử dụng thực hành khoa học và kỹ thuật để tiến hành điều tra và giải pháp thiết kế. Họ đặt câu hỏi, phát triển các mô hình, xây dựng và giải thích. Họ xây dựng luận cứ và điều tra điều chỉnh lại dựa trên những phát hiện của họ. Kinh nghiệm phòng thí nghiệm ở lớp 8 nhấn mạnh thực hành an toàn.

Các Thể Loại Khoa Học Vật Lý

Vật Chất và Năng Lượng

Học sinh lớp 8 điều tra bản chất của vật chất và sự khác nhau giữa các loại vật chất. Các em sử dụng Bảng Tuần Hoàn Nguyên Tố để thu thập thông tin về các yếu tố. Các học sinh xem xét các hình thức và sự chuyển hóa năng lượng. Họ áp dụng các định luật bảo toàn năng lượng khi nó được chuyển đổi từ một loại năng lượng khác.

Lực, Chuyển Động, và Trọng Lực

Học sinh lớp 8 khám phá mối quan hệ giữa lực, vật chất, và chuyển động của các vật. Các em chứng minh các lực cân bằng và không cân bằng trên khả năng chuyển động của vật. Các em xem xét các yếu tố xác định trọng lực và tác động của trọng lực đối với tất cả các vật trong vũ trụ.

Sóng, Điện, và Từ Tính

Các học sinh khám phá bản chất và chuyển động của ánh sáng và sóng âm. Các em điều tra mắt người nhìn thấy vật và phân biệt màu sắc như thế nào. Các học sinh xem xét tai người phát giác và diễn giải các âm thanh nghe được như thế nào. Các em điều tra sự tương tác giữa điện và từ, và vai trò của các mạch trong việc vận chuyển điện.



Các Gợi Ý Về Khoa Học Dành Cho Phụ Huynh

- Với con em, đọc các nhãn trên thực phẩm trong tủ đồ ăn. Yêu cầu con em xác định các chất bao gồm một yếu tố trong Bảng Tuần Hoàn Nguyên Tố. Nói về hóa học nhà bếp.
- Tại công viên giải trí, thảo luận về năng lượng tiềm năng và động lực của các vòng quay. Nơi nào có mức năng lượng tiềm năng lớn nhất trong vòng đu quay nhiều vòng?



Khoa Học Xã Hội

Chương trình Khoa Học Xã Hội của GCPS chuẩn bị cho các em học sinh dự phần với tư cách công dân hữu ích trong một xã hội dân chủ. Học sinh hiểu vai trò và trách nhiệm của công dân. Các em phát hiện di sản của Mỹ và vai trò và trách nhiệm của Mỹ trên thế giới. Học sinh liên hệ quá khứ với hiện tại. Các em học về các tương đồng và dị biệt giữa các quốc gia, nền văn hóa và con người trên thế giới. Học sinh diễn giải bản đồ và địa cầu, xử lý thông tin, và giải quyết các vấn đề. Học sinh sẽ học được niềm tin và ý tưởng ảnh hưởng đến quyết định và luật pháp như thế nào, xung đột gây ra thay đổi như thế nào, hành động ảnh hưởng đến xã hội như thế nào và sự chuyển động của mọi người và sự lan truyền của các ý tưởng ảnh hưởng đến mọi người.

Kỹ Năng Diễn Giải/Nơi Ta Sống/Tài Chánh Cá Nhân

Học sinh lớp 8 rút ra kết luận và khái quát hóa trong việc so sánh thông tin trên các bản đồ. Các em xem xét thông tin một cách có phân biệt, kiểm tra tính nhất quán và tính liên quan. Các học sinh đánh giá kinh tế của tiểu bang ảnh hưởng đến sự lớn mạnh và phát triển như thế nào. Các em thảo luận về tác động của các quyết định kinh tế đối với các gia đình Georgia.

Tiểu Bang của Chúng Ta

Học sinh lớp 8 tập trung trong năm vào các nghiên cứu ở Georgia. Các em khám phá tiểu bang của mình thông qua cả góc độ lịch sử lẫn hiện đại. Học sinh lớp 8 xem xét sự phát triển về mặt xã hội, kinh tế, và chính trị tiêu biểu tại Georgia, tương quan với các vấn đề về quốc gia và thế giới. Các em nghiên cứu về địa lý tiểu bang và cách địa lý tác động đến kinh tế như thế nào. Các học sinh đánh giá sự phát triển văn hóa và tác động của các sự kiện tại Georgia từ thời kỳ định cư ban đầu cho đến thời hiện đại. Các em khám phá vai trò dân sự của tiểu bang.



Các Gợi Ý về Giáo Dục Công Dân Dành Cho Phụ Huynh

- Cùng nhau khám phá Georgia. Thăm viếng các khu lịch sử và tham gia lễ hội ăn mừng các vùng của tiểu bang.
- Khuyến khích con em tuân theo các sự kiện dưới Mái Vòm Vàng (Gold Dome) khi Hội Đồng Lập Pháp đang trong giai đoạn nghị sự. Nói về luật và pháp lý ảnh hưởng đến gia đình quý vị như thế nào.



Các Môn Phụ Về Giáo Dục Sức Khỏe và Thể Chất

Mỗi năm, các học sinh khối trung học cơ sở được khuyến khích ghi danh một học kỳ lớp Giáo Dục Sức Khỏe và lớp Giáo Dục Thể Chất như là các môn học phụ.

Sức Khỏe

Trong Giáo Dục Sức Khỏe, các học sinh học cách sống một cuộc sống lành mạnh và giảm thiểu các nguy cơ liên quan đến bệnh tật và thương tích. Các em cũng học các hệ quả của các hành vi không lành mạnh. Ở mức độ phù hợp với cấp lớp, các học sinh khám phá các vấn đề – mối quan hệ với những người khác, việc sử dụng và lạm dụng thuốc, sự an toàn cá nhân và cộng đồng, sự an toàn khi sử dụng Internet, dự dinh dưỡng, phòng ngừa bệnh tật, tương tác gia đình, tác động của các nhóm bạn, cơ thể học, và sinh lý học. Các học sinh phát triển các công cụ cần thiết để có các sự lựa chọn lành mạnh khi đối mặt với các quyết định khó khăn của một thanh niên trưởng thành.

Học sinh lớp 8 học về sơ cấp cứu cho việc chảy máu, phỏng, ngất, và tổn thương về cơ và xương. Các học sinh xem xét các hệ lụy của hình xăm, xăm mình, và việc sử dụng các thiết bị thông tin liên lạc. Học sinh lớp 8 phân tích các nguyên nhân, biểu hiện, triệu chứng, và trị liệu cho các bệnh lây truyền và không lây truyền qua đường tình dục (STDs). Các em thảo luận về cách sử dụng và lạm dụng các thuốc được kê toa. Các học sinh đánh giá hệ lụy của việc dùng thức uống có cồn đối với các mối quan hệ và đối với một bào thai đang phát triển. Học sinh lớp 8 phát triển các kỹ năng cương lại áp lực từ bạn bè và đề xuất các biện pháp thay thế cho việc sử dụng thức uống có cồn. Các em phân tích mâu thuẫn với bạn bè và các chiến lược bài trừ mâu thuẫn. Các học sinh đánh giá chế độ dinh dưỡng của các em, sử dụng các hướng dẫn về dinh dưỡng. Các em xác định các phương diện xã hội, tình cảm, tri thức, và kinh tế của việc hẹn hò. Học sinh thảo luận về các vấn đề và hệ lụy liên quan đến tình dục tuổi vị thành niên.

Giáo Dục Thể Chất (PE)

Giáo Dục Thể Chất nhấn mạnh việc thể dục trong suốt cuộc đời, các hoạt động thể chất, và phát triển kỹ năng. Thông qua các lớp học được hoạch định kỹ lưỡng, các học sinh học về tầm quan trọng của các hoạt động thể chất – vì sức khỏe và vì sự thành công của các em ở trường. Chương trình giảng dạy phát triển việc tăng cường thể dục khi học sinh tiếp thu các kỹ năng và phát triển về mặt thể chất. Các em hiểu các sự thay đổi về mặt thể chất và kết cấu cơ thể trong những năm tạo hình.

Trong PE, các học sinh lớp 8 học về các khái niệm thể hình và tham gia vào các kiểm tra thể hình. Báo cáo đánh giá thể dục mỗi học sinh sẽ được phân phối cho cha mẹ trong năm học, tùy thuộc vào lịch trình của học sinh. Các học sinh phát triển các kỹ năng chuyển động và vận động, chẳng hạn như ném, bắt, đá, và đánh nhiều đồ vật khác nhau. Các em thực hành các nguyên lý điều hòa để nâng cao thành tích. Các học sinh học về các chiến lược tấn công và phòng vệ và hợp tác trong nhiều hoạt động khác nhau.



Mỹ Thuật, Học Tập, Và Nghề Nghiệp Và Kỹ Thuật Kết Nối

Thông qua Chương Trình Môn Học Phụ (Connections Program), các học sinh trung học cơ sở khám phá các lãnh vực học tập bên ngoài các lãnh vực học thuật chủ yếu. Mỗi tiểu học kỳ, các học sinh học hai lớp Môn học phụ. Các khả năng lựa chọn khác nhau tùy trường, nhưng thường rơi vào ba lãnh vực – mỹ thuật, học thuật, và sự nghiệp / kỹ thuật. Các trường học cũng có thể cung cấp các lớp học nâng cao nhằm phát triển việc học trong các lãnh vực chủ chốt, chẳng hạn như Ngôn Ngữ hay Toán, hay các môn học nâng cao kỹ năng học tập. Bên dưới là sự mô tả tổng quát một số các Môn Học Phụ. Trao đổi với trường học của con quý vị để biết thêm nhiều chương trình có tại trường.

Âm Nhạc

Các học sinh có nhiều cơ hội đa dạng để học qua Âm nhạc ở cấp trung học cơ sở. Các em có thể chọn tham gia Ban Nhạc, Dàn Đồng Ca, Âm Nhạc Tổng Quát, Tây Ban Cầm, Dương Cầm, Công nghệ âm nhạc hay Dàn Hợp Xướng. Bài học về Âm Nhạc xây dựng trên các kỹ năng và kiến thức ở các cấp lớp trước. Nội dung, bài học, thành tựu của học sinh, và các phương pháp đánh giá trở nên phức tạp hơn ở mỗi cấp lớp hay ở mỗi mức kỹ năng. Các học sinh học tập thông qua việc trình diễn. Các học sinh học nhạc cấp trung học cơ sở học cách phản hồi và phê bình âm nhạc. Các em hiểu âm nhạc trong mối tương quan với lịch sử và văn hóa. Các học sinh thể hiện các kỹ năng diễn đạt và kỹ thuật trong việc hát hay sử dụng nhạc cụ. Các em ngẫu tác, sáng tác và xếp đặt âm nhạc. Chương trình Âm Nhạc khối trung học cơ sở chuẩn bị cho các học sinh trong việc học Âm Nhạc ở khối trung học phổ thông.

Mỹ Thuật

Chương trình Mỹ Thuật khối trung học cơ sở đề cập khả năng, kinh nghiệm phong phú và sự thể hiện mà học sinh đem vào lớp học. Chương trình cung cấp các kinh nghiệm trong nghệ thuật nâng cao sự sáng tạo cũng như kỹ năng giải quyết vấn đề và suy nghĩ một cách phân biện. Trong lớp học, các học sinh tạo ra các tác phẩm nghệ thuật bằng nhiều phương tiện truyền thông đại chúng khác nhau với nhiều kỹ thuật khác nhau. Các em sử dụng các yếu tố và nguyên lý nghệ thuật trong bài làm của các em. Các học sinh có cơ hội triển lãm tác phẩm của mình. Các nghiên cứu cho thấy kinh nghiệm trong Mỹ Thuật sẽ nâng cao thành tựu trong môn Toán, khả năng lý luận mang tính phân tích, và các kỹ năng học tập khác.

Nghệ Thuật Sân Khấu

Các học sinh Nghệ Thuật Sân Khấu khám phá việc trình diễn và ngẫu tác. Các em học về các kỹ thuật đơn giản trong việc trình diễn và việc phát triển nhân vật và giọng cũng như các kỹ năng trình diễn và viết kịch bản. Các học sinh lớn hơn học các kỹ năng cơ bản về kỹ thuật sân khấu, chẳng hạn như ánh sáng và sân khấu. Các học sinh có thể chọn trình diễn trong các tác phẩm tại trường hay trong các câu lạc bộ và hội nghị.

Nhảy múa

Nhảy múa được cung cấp tại một số trường trung học Gwinnett và khuyến khích học sinh để nghiên cứu phong trào, thể dục thể chất, và sức khỏe thông qua Mỹ thuật. Cơ hội để thực hiện được cung cấp thường xuyên cho các sinh viên trong các chương trình này. Học sinh có thể học tại các cấp độ bắt đầu và nâng cao. Họ cũng được khuyến khích để khám phá những kỹ năng này thông qua các chương trình trong cộng đồng của chúng tôi.

Ngôn Ngữ

Lớp học mang tính giới thiệu này tập trung vào ngôn ngữ, phong tục, văn hóa, và địa lý của các khu vực nơi ngôn ngữ được nói. Các học sinh học các từ vựng thực tế thông qua nhiều hoạt động viết và nói khác nhau. Trong khi ngôn ngữ được giảng dạy khác nhau, các trường có thể chọn dạy Tiếng Tây Ban Nha, Tiếng Pháp, Tiếng Đức, và/hoặc Tiếng La Tinh ở một hoặc nhiều cấp lớp, thường là lớp kéo dài 18 tuần. Một vài trường tổ chức các lớp học kéo dài một năm (dành cho lớp 7 và/hoặc 8) cho phép các học sinh bắt đầu môn ngôn ngữ ở cấp trung học phổ thông ở một trình độ cao hơn.

Báo Chí

Lớp học đặt trọng tâm vào việc viết này giới thiệu với học sinh các thể loại truyền thông đại chúng khác nhau. Các học sinh học về các kỹ năng trao đổi một cách rõ ràng và chính xác. Chương trình giảng dạy đặt nặng kỹ năng Ngôn Ngữ dành cho cấp lớp 8. Chương trình học bao gồm các chuẩn mực về xuất bản, kiến thức về đạo đức báo chí, và các cơ hội nghề nghiệp.

Giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật

Các lớp kết nối trong Giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật đưa học sinh trung học đến các lựa chọn đại học và nghề nghiệp. Các khóa học có tính chất khám phá để sinh viên có thể xác định nghề nghiệp hoặc lĩnh vực mà họ quan tâm. Mỗi khóa học giới thiệu cho sinh viên một loạt các con đường sự nghiệp thông qua các dự án thực tế, thực tế. Học sinh học các kỹ năng chuyên nhượng để thành công ở trường trung học và hơn thế nữa. Các kết nối có thể có tại trường trung học cơ sở của bạn bao gồm:

- Quản trị kinh doanh và tài chính
- Kết nối nghề nghiệp
- Khoa học máy tính
- Kỹ thuật và Công nghệ
- Khoa học gia đình và tiêu dùng
- Quân đoàn lãnh đạo trẻ
- Tiếp thị

Các Cơ Hội Học Môn Phụ Khác

Các Môn Phụ khác nhau tùy từng trường. Các môn học này và các lớp học khác có thể có tại trường trung học cơ sở của con em:

- Lãnh Đạo Học Sinh
- Hỗ Trợ và Nâng Cao Học Thuật trong các môn học chính
- Nghiên Cứu
- Các Kỹ Năng Học Tập

MYeCLASS Cổng thông tin học sinh

Cổng thông tin học sinh (Student Portal) của Các Trường Công Lập Quận Gwinnett là MYeCLASS. Cổng thông tin học sinh là một môi trường trực tuyến cung cấp cho sinh viên truy cập vào các trang web học trực tuyến của họ; một lựa chọn sách giáo khoa kỹ thuật số tương ứng với lịch trình lớp học sinh cá nhân; nguồn lực bổ sung, chẳng hạn như liên kết đến các trang web hỗ trợ những gì học sinh đang học; thư viện nghiên cứu trực tuyến; các danh mục phương tiện truyền thông; cơ sở dữ liệu của tài liệu tham khảo chung; sách điện tử (ebooks), và điểm số của học sinh.

Học sinh đăng nhập vào MYeCLASS bằng cách Số Ký hiệu Học sinh GCPS của các em và mật khẩu mà các em tạo ra vào đầu năm học.

MYeCLASS sẵn sàng để dùng qua bất kỳ thiết bị kết nối được Internet. Tìm thấy một liên kết từ trang chủ GCPS của trang web www.gcpsk12.org.



Các Chương Trình và Dịch Vụ Đặc Biệt

Hệ thống trường học cung cấp các chương trình và dịch vụ đặc biệt đa dạng, bao gồm Title I, Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL), Giáo Dục Đặc Biệt, Đào Tạo Học Sinh Giỏi, và các chương trình thay thế. Sự hướng dẫn, công tác xã hội, và các dịch vụ tâm lý đáp ứng các nhu cầu của học sinh về tình cảm và thể chất, cùng với các dịch vụ y tế giới hạn cho tất cả học sinh và các hỗ trợ điều dưỡng đặc biệt cho các học sinh kém sức khỏe. Chương Trình Dinh Dưỡng Nhà Trường điều hành tất cả các bếp ăn trong mỗi trường GCPS. Một vài chương trình và dịch vụ có yêu cầu hội đủ điều kiện và đòi hỏi phải kiểm tra để được vào chương trình. Trong hai trang này, tìm hiểu thêm về các chương trình và dịch vụ này.



Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý

Văn Phòng Phụ Trách Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt và Tâm Lý của GCPS tập trung vào việc đáp ứng các nhu cầu giáo dục của học sinh có khuyết tật, bắt đầu lúc ba tuổi. Các em phải đáp ứng các yêu cầu về điều kiện hợp lệ do Sở Giáo Dục Tiểu Bang Georgia đặt ra. GCPS cung cấp các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt toàn diện, bao gồm việc kiểm tra và biện pháp khắc phục.



Đào Tạo Học Sinh Giỏi

Chương Trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi GCPS, được gọi là PROBE tại cấp trung học cơ sở, cung cấp cho các học sinh có trí tuệ phát triển vượt bậc các thử thách về mặt học thuật. Chương trình cung cấp các cơ hội học tập có giá trị ở trình độ kiến thức cao và tốc độ nhanh. Tất cả các lớp học của chương trình đào tạo học sinh giỏi cung cấp kinh nghiệm học tập mở rộng chương trình giảng dạy AKS của GCPS và phát triển sự suy nghĩ chiến lược và tiến triển của học sinh. Các kinh nghiệm này giúp học sinh phát triển các chiến lược và tiến trình suy nghĩ. Các lớp học được các giáo viên có bằng cấp về đào tạo học sinh giỏi giảng dạy. Học sinh được vào học trong chương trình Đào Tạo Học Sinh Giỏi đáp ứng các điều kiện hợp lệ do tiểu bang đặt ra. Cả trình độ học tập của học sinh lẫn kết quả thi trong các kỳ thi quốc gia được sử dụng để quyết định việc tham gia vào chương trình của một đứa trẻ.



Tiếng Anh Dành Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL)

Học sinh có ngôn ngữ chính tại nhà khác Tiếng Anh và chưa thông thạo Anh Ngữ được trợ giúp qua chương trình Anh Ngữ Cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) cho đến khi thông thạo. ESOL phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, và viết trong môi trường xã hội lẫn ngôn ngữ học đường của các môn ngôn ngữ, toán, khoa học, và xã hội học. Học sinh học Anh Ngữ được giảng dạy bởi giáo viên có trình độ cao và là những chuyên gia đã được chứng nhận trong lãnh vực này.



Giáo Dục Tính Cách

Hệ thống trường học tán thành sự ủy thác của Hội Đồng Lập Pháp Georgia yêu cầu tất cả trường học giảng dạy giáo dục tính cách. Xã hội và văn hóa quện vào nhau qua sợi chỉ xuyên suốt nhằm hướng cách thức ta sống, làm việc và học tập. Các niềm tin chung này được giảng dạy tại nhà và được củng cố ngoài cộng đồng, trường học, các định chế tôn giáo và các nhóm dịch vụ thanh thiếu niên. Các nguyên lý cơ bản này hướng dẫn các giáo viên Quận Gwinnett giảng dạy và hệ thống trường học hoạt động trong lãnh vực giảng dạy và học tập. Giáo dục tính cách được hòa quện triệt để trong chương trình giảng dạy AKS.



Tư Vấn và Cố Vấn

Các tư vấn viên nhà trường hỗ trợ học sinh học tốt toàn diện. Các tư vấn viên xây dựng các mối quan hệ chặt chẽ với các em học sinh thông qua các hướng dẫn trong lớp, bài học cốt lõi trong lớp học, tư vấn nhóm nhỏ, và các buổi tư vấn cá nhân. Ngoài ra, chương trình tư vấn tập trung vào việc lập kế hoạch sau trung học của học sinh và sự sẵn sàng nghề nghiệp. Các tư vấn viên giúp các học sinh khảo sát và lên kế hoạch cho trung học và chọn lựa nghề nghiệp, phát triển kỹ năng / đời sống tình cảm xã hội, và trải nghiệm thành công nơi học đường. Các học sinh khối trung học cơ sở của Gwinnett tham gia vào chương trình cố vấn. Chương trình này xây dựng các kết nối có ý nghĩa giữa người lớn và học sinh và thúc đẩy thành công trong các lĩnh vực thành tích học tập, sự nghiệp và kế hoạch sau trung học, và học tập xã hội / cảm xúc. Các bài học cấp độ giải quyết các khái niệm có liên quan được thiết kế xung quanh bốn trụ cột của Tư vấn mối quan hệ, Tôn trọng, Khả năng phục hồi và Nghề nghiệp.



Hiểu Biết Về Công Nghệ/Thông Tin và Truyền Thông Đại Chúng

Chương trình truyền thông của trường đóng góp vào thành tích học tập của học sinh của bạn và cung cấp các công cụ cần thiết để điều hướng thành công xã hội giàu thông tin của chúng tôi. Tất cả các trung tâm truyền thông của GCPS đều có một chuyên gia truyền thông được nhà nước chứng nhận toàn thời gian, hỗ trợ hướng dẫn và thúc đẩy việc đọc như một kỹ năng nền tảng để học hỏi, phát triển cá nhân và hưởng thụ. Bộ sưu tập phương tiện chứa các tài liệu hiện tại, chất lượng cao ở nhiều định dạng phù hợp với cộng đồng mà họ phục vụ. Học sinh học được tầm quan trọng của quyền công dân kỹ thuật số và được cung cấp quyền truy cập tại nhà và trường học vào các tài nguyên trực tuyến phù hợp với tiêu chuẩn GCPS. Không gian trung tâm truyền thông được thiết kế linh hoạt để phù hợp với hướng dẫn nhóm lớn, cộng tác nhóm nhỏ, thăm dò và khám phá cá nhân.

10 Việc Quý Vị Có Thể Làm Để “Có Mặt” (Be There) với Con Em

HÃY LÀ...

- Một phụ huynh luôn gắn bó... Lưu ý, miễn cảm, đồng lòng
- Một tấm gương... Quan tâm, cam kết, có ảnh hưởng
- Một người cổ vũ... Ủng hộ, lạc quan, vui vẻ
- Một cộng sự... Khuyến khích, làm việc cùng nhau
- Giáo viên đáng chú ý của con em... Dạy dỗ khi có thời cơ
- Một người phê bình thân thiện... Kiên nhẫn, chấp nhận, uyển chuyển
- Một tư vấn viên... Sẵn sàng để giúp đỡ, chia sẻ kinh nghiệm
- Một người trao đổi hiệu quả... Là người nói, người nghe, luôn nối kết
- Một người học trong cả cuộc đời... Tìm tòi, chia sẻ, đọc cùng nhau
- Một người tán thành... Cho con em, nhà trường, cộng đồng, và nền giáo dục công



Việc Thi

Các Trường Công Lập Quận Gwinnett đo lường thành tựu học sinh trong nhiều cách khác nhau nhằm đảm bảo học sinh học tập chương trình giảng dạy AKS. Học sinh sẽ tham gia các bài kiểm tra của lớp học, học khu, và tiểu bang. Chương trình kiểm tra của chúng tôi giúp các giáo viên theo dõi tiến bộ học thuật của học sinh. Các dữ liệu kiểm tra và thông tin chỉ ra điểm mạnh và điểm yếu của học sinh. Trọng tâm này giúp các giáo viên lên kế hoạch giảng dạy chuẩn xác nhằm thúc đẩy sự thành công của mỗi học sinh.

Việc thi của Lớp 8

Tất cả học sinh lớp 8 tham dự Kỳ Kiểm Tra Năng Lực Trí Tuệ (CogAT) vào mùa thu .

Bài Kiểm Tra CogAT là một bài kiểm tra mang tính quốc gia, dựa trên các tiêu chuẩn, cung cấp thông tin về thành tựu của học sinh, căn cứ trên các kỹ năng và kiến thức thông thường. Các bài kiểm tra dựa trên tiêu chuẩn cho phép việc so sánh điểm số của một học sinh đối với các học sinh khác cùng làm một bài kiểm tra tuân theo các trình tự kiểm tra như nhau. Bài kiểm tra này xác định điểm mạnh và yếu trong các kỹ năng cơ bản để giáo viên có thể cung cấp sự hỗ trợ.

Được áp dụng cho tất cả học sinh lớp 8, PSAT 8/9 thiết lập một thước đo cơ bản cho sự sẵn sàng của đại học và sự sẵn sàng làm việc khi học sinh nhập học. Nó cũng cho học sinh một cơ hội để xem trước PSAT và SAT.

Ban giáo dục Georgia quản trị hệ thống đánh giá Georgia Milestone là một chương trình đánh giá toàn diện. Các học sinh trong lớp 8 sẽ tham gia thi bài đánh giá cuối lớp cho các môn nghệ thuật ngôn ngữ, toán học, khoa học, và khoa học xã hội. Xin vào trang web của GCPS để biết thêm chi tiết về các cuộc thi, hoặc nói chuyện với giáo viên của con em quý vị.

Những học sinh lớp 8 nào đang ghi danh học trong các khóa trung học kèm với bài kiểm tra cuối kỳ, theo quy định của Ban giáo dục tiểu bang, phải thi bài kiểm tra Georgia Milestone cuối kỳ học. Phù hợp với các quy tắc của Ban giáo dục tiểu bang, bài kiểm tra Georgia Milestone cuối kỳ phục vụ như là các bài thi cuối khóa học cho những lớp trung học được chỉ định.

Bộ Giáo dục Georgia đang tìm cách từ bỏ các yêu cầu kiểm tra liên bang. GCPS sẽ liên lạc với các gia đình nếu chương trình đánh giá nhà nước thay đổi do yêu cầu này.



**Gwinnett County
Public Schools**

437 Old Peachtree Road, NW

Suwanee, GA 30024

www.gcpsk12.org

July 2020

AKS Brochure – 8th Grade – Vietnamese