



12 bài toán “Mở Ở giữa” cho một thử thách thú vị

Nếu bạn và con bạn đang tìm kiếm một hoạt động gia đình thú vị và đầy thử thách, hãy thử các bài toán toán “Mở Ở giữa” này! Mỗi người có một khởi đầu và một kết thúc, nhưng điều đó cho đến khi mỗi đứa trẻ suy nghĩ để thực hiện công việc ở giữa. Thay vì đưa ra câu trả lời, chỉ cần hỏi con bạn những câu hỏi như thế này, “*bạn đã giải quyết nó như thế nào?*”, “*Bạn có cách nào khác không?*” và “*bạn có thể giải thích suy nghĩ của mình không?*”

1. **Mẫu giáo.** Sử dụng các chữ số từ 1 đến 5-- không quá một lần cho mỗi câu số -- điền vào các ô để tạo hai hoặc nhiều câu số đúng.

$$\square + \square = \square$$

2. **Lớp 1.** Sử dụng các chữ số từ 1 đến 9 -- không quá một lần cho mỗi số -- Đặt một chữ số vào mỗi ô để tạo ra một tuyên bố đúng.

$$\square = \square + \square = \square + \square + \square$$

3. **Lớp 2.** Chỉ sử dụng các chữ số từ 1 đến 7 -- không quá một lần cho mỗi số -- điền vào các ô để tạo ra một phương trình đúng.

$$\square\square = \square\square + \square\square$$

4. **Lớp 3.** Sử dụng các chữ số từ 1 đến 9 -- không quá một lần cho mỗi số -- điền vào chỗ trống để biến vấn đề sau thành đúng:

Sarah trồng ___ cà rốt trong vườn của cô. Cô trồng chúng trong ___ hàng. Mỗi hàng có ___ cà rốt.

5. **Lớp 4.** Điền vào các ô để bạn cần tập hợp lại khi trừ đi. Đảm bảo rằng số của bạn ít hơn 63.

6. **Lớp 5.** Sử dụng các chữ số từ 1 đến 9 -- không chỉ một lần cho mỗi số -- điền vào các ô để làm cho sản phẩm càng gần 7.000 càng tốt.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times \square\square \\ \hline \square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - \square\square \\ \hline \square\square \\ + \square\square = \\ \square\square - \square\square = \\ \square\square - \square\square = \end{array}$$

7. **Lớp 6.** Sử dụng các chữ số từ 1 tới 9 --không có nhiều hơn một lần cho mỗi điền số -- trong hộp để làm cho ba số thập phân có tổng là càng gần 1 càng tốt.

$$\begin{array}{r} 0.\square\square\square \\ + 0.\square\square\square \\ + 0.\square\square\square \\ \hline \end{array}$$

8. **Lớp 7.** Sử dụng các chữ số từ 1 đến 6 -- không quá một lần cho mỗi số -- điền vào các ô sao cho hai phương trình trên cùng bằng nhau và phương trình dưới cùng có giá trị lớn nhất.

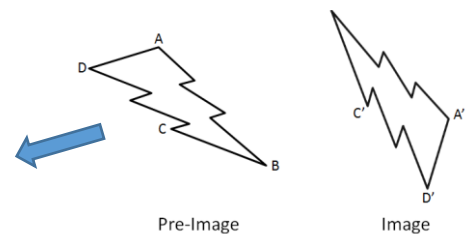
9. **Đại số I.** Sử dụng các chữ số từ 0 đến 9 -- Không ít hơn một lần cho mỗi số -- Điền vào các ô để tạo bất đẳng thức có tập giải pháp là $x < -1/2$.

$$\square x + \square > \square x + \square$$

10. **Đại số I.** Lập bảng có ba điểm trên cùng một đường thẳng với

- 1) độ dốc không bằng không; và
- 2) và chặn y không phải là một số nguyên. Viết phương trình đường thẳng.

11. **Hình học.** Đối với hình, liệt kê ba chuỗi biến đổi lấy hình ảnh trước ABCD tới hình ảnh A' B' C' D'.



12. **Hình học.** Cho tam giác ABC có các đỉnh (-8, 2), (-2, 2) và (-2, 8), tạo tam giác DEF theo góc phần tư sử dụng một phép dịch, xoay và phản xạ (theo bất kỳ thứ tự nào) để thực hiện điều đó tam giác để tam giác ABC và hiển thị đồng dạng.

Chúng tôi sẽ chia sẻ thêm lời khuyên. Nên xem phần tiếp theo của DLD Daily Dozen!

